

1. TEMAS/DOMÍNIOS NO ÂMBITO DOS QUAIS SE DESENVOLVEM OS CONHECIMENTOS/CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS/ATITUDES PREVISTOS NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E NO PERFIL DO ALUNO.

Temas	Domínios/Competências	Ponderação	Instrumentos	Peso
1. Os agentes económicos e o circuito económico	D1. Leitura e análise de dados	35%	Testes	2
2. A Contabilidade Nacional				
3. As relações económicas com o Resto do Mundo				
4. A intervenção do Estado na economia	D2. Raciocínio e cálculo	30%	Outras tarefas: Trabalhos individuais e em grupo	1
5. A economia portuguesa no contexto da União Europeia	D3. Terminologia e comunicação	10%	Debates Pesquisas	
	D4. Conhecimento Científico	20%		
	D5. Atitudes e valores	5%	Registo de observação direta; Fichas de auto e heteroavaliação	

2. DESCRITORES DE COMPETÊNCIAS POR NÍVEIS DE DESEMPENHO EM CADA DOMÍNIO

D1. Leitura e Análise de dados (35%)	
Muito Bom [18-20]	<ul style="list-style-type: none">- Apresenta a leitura correta dos dados, referindo aumento ou diminuição ou desaceleração, distinguindo aumento percentual de aumento de pontos percentuais;- Integra a informação contida nos documentos;- Explica corretamente a evolução das variáveis macroeconómicas e os seus efeitos sobre a economia;- Interpreta e relaciona conceitos;- Contextualiza a informação na conjuntura económica nacional e europeia de uma forma adequada.
Bom [14-17]	<ul style="list-style-type: none">- Apresenta poucas imprecisões na leitura dos dados;- Integra, quase sempre corretamente, a informação dos documentos;- Explica corretamente a evolução das variáveis, mas nem sempre os seus efeitos;- Interpreta, mas nem sempre relaciona os conceitos.
Suficiente [10-13]	<ul style="list-style-type: none">- Apresenta imprecisões na leitura dos dados;- Utiliza a informação dos documentos mas não de uma forma sempre correta na análise;- Explica o comportamento de algumas variáveis, mas com falhas e, não explica os seus efeitos;- Interpreta os conceitos, com alguns erros.
Insuficiente [5-9]	<ul style="list-style-type: none">- Apresenta muitas imprecisões na leitura dos dados;- Utiliza muito pouco a informação dos documentos;- Explica de uma forma muito deficitária o comportamento de algumas variáveis macroeconómicas;- Interpreta os conceitos com muitos erros.
Fraco [0-4]	<ul style="list-style-type: none">- Apresenta graves imprecisões na leitura dos dados;- Não utiliza a informação dos documentos;- Não explica o comportamento das variáveis macroeconómicas;- Não interpreta os conceitos.

D2. Raciocínio e cálculo (30%)	
Muito Bom [18-20]	<ul style="list-style-type: none"> - Selecciona adequadamente o processo de cálculo; - Apresenta e utiliza corretamente as fórmulas; - Apresenta o resultado correto, identificando a unidade de medida no resultado final.
Bom [14-17]	<ul style="list-style-type: none"> - Selecciona adequadamente o processo de cálculo; - Apresenta e utiliza corretamente quase sempre as fórmulas; - Apresenta o resultado correto, identificando a unidade de medida no resultado final.
Suficiente [10-13]	<ul style="list-style-type: none"> - Selecciona quase sempre adequadamente o processo de cálculo; - Apresenta as fórmulas mas nem sempre de uma forma correta; - Não apresenta o resultado correto, mas identifica a unidade de medida no resultado final.
Insuficiente [5-9]	<ul style="list-style-type: none"> - Não selecciona adequadamente o processo de cálculo; - Apresenta, mas não utiliza corretamente as fórmulas; - Não apresenta o resultado correto, nem identifica a unidade de medida no resultado final.
Fraco [0-4]	<ul style="list-style-type: none"> - Não selecciona o processo de cálculo; - Não apresenta as fórmulas; - Não apresenta o resultado.

D3. Terminologia e comunicação (10%)	
Muito Bom [18-20]	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza a terminologia específica de modo adequado; - Utiliza um discurso claro e correto, sem falhas; - Utiliza um discurso com correção linguística do texto.
Bom [14-17]	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza quase sempre a terminologia específica de modo adequado; - Utiliza um discurso claro e correto, com algumas falhas; - Utiliza quase sempre um discurso com correção linguística do texto.
Suficiente [10-13]	<ul style="list-style-type: none"> - Nem sempre utiliza a terminologia específica de modo adequado; - Utiliza um discurso claro e correto, com falhas; - Utiliza um discurso com algumas incorreções linguísticas.
	<ul style="list-style-type: none"> - Raramente utiliza a terminologia específica de modo adequado;

Insuficiente [5-9]	- Utiliza um discurso nem sempre claro, com falhas; - Utiliza um discurso com muitas incorreções linguísticas.
Fraco [0-4]	- Não utiliza a terminologia específica; - Utiliza um discurso incorreto; - Utiliza um discurso com graves incorreções linguísticas.

D4. Conhecimento científico (20%)	
Muito Bom [18-20]	- Identifica corretamente o conceito; - Explica corretamente o conceito; - Relaciona corretamente os conceitos.
Bom [14-17]	- Identifica corretamente o conceito; - Explica corretamente o conceito; - Relaciona os conceitos de uma forma quase correta.
Suficiente [10-13]	- Identifica corretamente o conceito; - Explica o conceito com algumas falhas; - Relaciona os conceitos com algumas falhas.
Insuficiente [5-9]	- Identifica de uma forma pouco correta o conceito; - Explica de uma forma incorreta o conceito; - Não relaciona os conceitos
Fraco [0-4]	- Não identifica o conceito; - Não explica o conceito; - Não relaciona os conceitos.

D5. Comportamentos/Atitudes (5%) (Escala 0 a 20)		Pontuação
Responsabilidade (8 pontos)		
A	Nunca/Raramente chega atrasado.	2
	Chega frequentemente atrasado.	1
	Chega sempre atrasado.	0
B	Faz sempre os TPC.	2
	Faz frequentemente os TPC.	1

	Nunca/Raramente faz os TPC.	0
C	Cumpr sempre os prazos das tarefas.	2
	Cumpr frequentemente os prazos das tarefas.	1
	Nunca/Raramente cumpr os prazos das tarefas.	0
D	Traz sempre o material necessário.	2
	Traz frequentemente o material necessário.	1
	Nunca/Raramente traz o material necessário.	0
Cooperação/Participação (7 pontos)		
E	Intervém na aula de forma sempre relevante.	3
	Intervém na aula de forma geralmente relevante.	2
	Intervém na aula de forma pouco relevante.	1
	Intervém na aula de forma despropositada ou tem comportamentos incorretos/ perturbadores/ Não intervém na aula.	0
F	Está sempre atento e empenhado nas tarefas.	2
	Está geralmente atento e empenhado nas tarefas, podendo não concluir todas.	1
	Nunca/Raramente está atento e empenhado nas tarefas ou não as conclui.	0
G	Coopera sempre com os outros, respeitando as diferenças e sendo um elemento motor do bom desenrolar das tarefas.	2
	Coopera sempre/geralmente com os outros, respeitando as diferenças.	1
	Desrespeita frequentemente/sempre os outros e o seu trabalho, dificultando o bom desenrolar das tarefas.	0
Autonomia (3 pontos)		
H	Realiza as tarefas com autonomia, alargando-as ou iniciando outros processos.	3
	Realiza as tarefas de forma geralmente autónoma, mas não inicia outros processos.	2
	Realiza as tarefas com o apoio/orientação de outros.	1
	Não realiza as tarefas.	0
Espírito crítico (2 pontos)		
I	Reflete sobre/reformula/avalia diferentes processos de forma crítica/consciente/ rigorosa.	2
	Reflete sobre/avalia diferentes processos com alguma capacidade crítica, necessitando de apoio na reformulação.	1

	Não reflete sobre/avalia/reformula diferentes processos.	0
Total		20
Notas:	<p>6. A classificação do aluno resulta da soma das pontuações que lhe são atribuídas em cada um dos aspetos (A a I). Se a um aluno for atribuída sempre a pontuação máxima prevista, esse aluno terá a classificação de 20 valores neste domínio.</p> <p>7. Caso algum dos aspetos (A a I) não seja observado em determinado período, a pontuação do aspeto não observado reverterá para aquele a respeito do qual o professor recolheu mais informação.</p> <p>8. Em caso de dúvida entre dois níveis, relativamente ao enquadramento do desempenho do aluno, deve optar-se pelo nível mais alto.</p>	

3. OPERACIONALIZAÇÃO DE CRITÉRIOS (cálculo de classificação em cada domínio)

- Os instrumentos de avaliação destinam-se a medir o nível de consecução das aprendizagens.
- A classificação obtida em cada domínio, por instrumento de avaliação, é expressa na escala de 0 a 20 valores.
- A classificação obtida em cada um dos domínios é calculada considerando apenas os testes (T) e as outras tarefas (O) realizadas no período em avaliação.
- A classificação a propor no final de cada período é um número inteiro.
- Aos instrumentos utilizados na avaliação são atribuídos pesos, para efeitos de cálculo de uma média ponderada, de acordo com a seguinte tabela:

D1. Leitura e análise de dados	D2. Raciocínio e cálculo	D3. Terminologia e comunicação	D4. Conhecimento científico	D5. Atitudes e valores
$D1 = \frac{2 \times D1_T + 1 \times D1_O}{3}$	$D2 = \frac{2 \times D2_T + 1 \times D2_O}{3}$	$D3 = \frac{2 \times D3_T + 1 \times D3_O}{3}$	$D4 = \frac{2 \times D4_T + 1 \times D4_O}{3}$	D5 = soma das pontuações neste domínio
<p>D1_T - Média das classificações obtidas neste domínio em todos os testes realizados no período.</p> <p>D1_O - Média das classificações obtidas neste domínio em todas as outras tarefas realizadas no período.</p>	<p>D2_T - Média das classificações obtidas neste domínio em todos os testes realizados no período.</p> <p>D2_O - Média das classificações obtidas neste domínio em todas as outras tarefas realizadas no período.</p>	<p>D3_T - Média das classificações obtidas neste domínio em todos os testes realizados no período.</p> <p>D3_O - Média das classificações obtidas neste domínio em todas as outras tarefas realizadas no período.</p>	<p>D4_T - Média das classificações obtidas neste domínio em todos os testes realizados no período.</p> <p>D4_O - Média das classificações obtidas neste domínio em todas as outras tarefas realizadas no período.</p>	

Cálculo da classificação obtida por período:

1º P	$P_1 = (35\% \times D1) + (30\% \times D2) + (10\% \times D3) + (20\% \times D4) + (5\% \times D5)$	$CF_{1P} = P_1$
2º P	$P_2 = (35\% \times D1) + (30\% \times D2) + (10\% \times D3) + (20\% \times D4) + (5\% \times D5)$	$CF_{2P} = \frac{P_1 + P_2}{2}$
3º P	$P_3 = (35\% \times D1) + (30\% \times D2) + (10\% \times D3) + (20\% \times D4) + (5\% \times D5)$	$CF_{3P} = \frac{P_1 + P_2 + P_3}{3}$