

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

CICLO/ANO(S) DE ESCOLARIDADE: 2º CICLO (5º E 6º ANO)

1. TEMAS/DOMÍNIOS NO ÂMBITO DOS QUAIS SE DESENVOLVEM OS CONHECIMENTOS/CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS/ATITUDES PREVISTOS NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E NO PERFIL DO ALUNO

DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO Total: 100%
APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos com carácter prático; • Desenhos, concretizações gráficas, ou objetos produzidos no âmbito da disciplina; • Textos, trabalhos de pesquisa eventualmente produzidos; • Diário gráfico • Portefólio 	20%
INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO		20%
EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO		30%
SÓCIO - AFETIVO	Registos de observação direta relativos à responsabilidade, à cooperação/participação, à autonomia e ao espírito crítico	30%

2. DESCRITORES POR NÍVEIS DE DESEMPENHO PARA CADA DOMÍNIO

Domínio	Níveis de desempenho				
	5 90-100% Muito bom	4 70-89% Bom	3 50-69% Suficiente	2 20-49% Insuficiente	1 0-19% Fraco
<p>PROCESSOS TECNOLÓGICOS</p> <p>20%</p>	<p>Utiliza corretamente o vocabulário e a linguagem próprios de Educação Tecnológica.</p> <p>Distingue com clareza as fases de realização de um projeto;</p> <p>Comunica com facilidade, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções;</p> <p>Diferencia com facilidade modos de produção (artesanal, industrial);</p> <p>Compreende a importância dos objetos técnicos</p>	<p>Utiliza o vocabulário e a linguagem próprios de Educação Tecnológica.</p> <p>Distingue as fases de realização de um projeto;</p> <p>Comunica, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções;</p> <p>Diferencia modos de produção (artesanal, industrial);</p> <p>Compreende a importância dos objetos técnicos.</p>	<p>Utiliza algum vocabulário e a linguagem próprios de Educação Tecnológica.</p> <p>Distingue algumas fases de realização de um projeto;</p> <p>Comunica por vezes, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções;</p> <p>Diferencia alguns modos de produção (artesanal, industrial).</p> <p>Compreende a importância dos objetos técnicos.</p>	<p>Não utiliza o vocabulário e a linguagem próprios de Educação Tecnológica.</p> <p>Não distingue as fases de realização de um projeto;</p> <p>Não comunica, através do desenho, formas e de representação gráfica das ideias e soluções.</p> <p>Não diferencia modos de produção (artesanal, industrial).</p> <p>Não compreende a importância dos objetos técnicos.</p>	<p>O aluno recusa-se sistematicamente a desenvolver os domínios e parâmetros de avaliação, não se empenhando nem realizando as atividades propostas.</p>
<p>RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS</p> <p>30%</p>	<p>Produz com bastante autonomia artefactos ou objetos adequando os meios materiais e técnicos às suas funções;</p> <p>Identifica com facilidade fontes de energia e os seus processos de transformação;</p> <p>Cria com facilidade soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais;</p> <p>Aplica saberes técnicos, científicos e tecnológicos na realização dos projetos;</p> <p>Desenvolve com bastante autonomia as diferentes fases de realização de um projeto;</p> <p>Cumprir as regras básicas de higiene e segurança.</p>	<p>Produz com alguma autonomia artefactos ou objetos adequando os meios materiais e técnicos às suas funções;</p> <p>Identifica fontes de energia e os seus processos de transformação;</p> <p>Cria algumas soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais;</p> <p>Aplica por vezes saberes técnicos, científicos e tecnológicos na realização dos projetos;</p> <p>Desenvolve diferentes fases de realização de um projeto;</p> <p>Cumprir as regras básicas de higiene e segurança.</p>	<p>Produz com pouca autonomia artefactos ou objetos adequando os meios materiais e técnicos às suas funções;</p> <p>Identifica algumas fontes de energia e os seus processos de transformação;</p> <p>Cria algumas soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais;</p> <p>Aplica saberes técnicos, científicos e tecnológicos na realização dos projetos;</p> <p>Desenvolve diferentes fases de realização de um projeto;</p> <p>Cumprir as regras básicas de higiene e segurança.</p>	<p>Não produz artefactos ou objetos adequando os meios materiais e técnicos às suas funções.</p> <p>Não identifica fontes de energia e os seus processos de transformação;</p> <p>Não cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais;</p> <p>Não aplica saberes técnicos, científicos e tecnológicos na realização dos projetos;</p> <p>Não desenvolve diferentes fases de realização de um projeto;</p> <p>Não cumpre as regras básicas de higiene e segurança.</p>	
<p>TECNOLOGIA E SOCIEDADE</p> <p>30%</p>	<p>Compreende com facilidade evolução dos artefactos, objetos e equipamentos;</p> <p>Aplica corretamente saberes técnicos, científicos e tecnológicos;</p> <p>Desenvolve com autonomia projetos de trabalho;</p> <p>Manifesta capacidade criativa nas suas produções.</p>	<p>Compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos;</p> <p>Aplica saberes técnicos, científicos e tecnológicos;</p> <p>Desenvolve com alguma autonomia projetos de trabalho;</p> <p>Manifesta capacidade criativa nas suas produções.</p>	<p>Compreende por vezes a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos;</p> <p>Aplica alguns saberes técnicos, científicos e tecnológicos;</p> <p>Desenvolve, com pouca autonomia projetos de trabalho;</p> <p>Manifesta pouca capacidade criativa nas suas produções.</p>	<p>Não compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos;</p> <p>Não aplica saberes técnicos, científicos e tecnológicos;</p> <p>Não desenvolve projetos de trabalho;</p> <p>Não manifesta capacidade criativa nas suas produções.</p>	

Domínio: COMPORTAMENTOS/ATITUDES (30%)		Pontuação
Responsabilidade (12%)		
A	Nunca/Raramente chega atrasado.	3
	Chega frequentemente atrasado.	1,5
	Chega sempre atrasado.	0
B	Faz sempre os TPC.	3
	Faz frequentemente os TPC.	1,5
	Nunca/Raramente faz os TPC.	0
C	Cumprir sempre os prazos das tarefas.	3
	Cumprir frequentemente os prazos das tarefas.	1,5
	Nunca/Raramente cumprir os prazos das tarefas.	0
D	Traz sempre o material necessário.	3
	Traz frequentemente o material necessário.	1,5
	Nunca/Raramente traz o material necessário.	0
Cooperação/Participação (10,5%)		
E	Intervém na aula de forma sempre relevante.	3,5
	Intervém na aula de forma geralmente relevante.	2,5
	Intervém na aula de forma pouco relevante.	1
	Intervém na aula de forma despropositada ou tem comportamentos incorretos/ perturbadores. / Não intervém na aula.	0
F	Está sempre atento e empenhado nas tarefas.	3,5
	Está geralmente atento e empenhado nas tarefas, podendo não concluir todas.	2
	Nunca/Raramente está atento e empenhado nas tarefas ou não as conclui.	0
G	Coopera sempre com os outros, respeitando as diferenças e sendo um elemento motor do bom desenrolar das tarefas.	3,5
	Coopera sempre/geralmente com os outros, respeitando as diferenças.	2
	Desrespeita frequentemente/sempre os outros e o seu trabalho, dificultando o bom desenrolar das tarefas.	0
Autonomia (4,5%)		
H	Realiza as tarefas com autonomia, alargando-as ou iniciando outros processos.	4,5
	Realiza as tarefas de forma geralmente autónoma, mas não inicia outros processos.	3
	Realiza as tarefas com o apoio/orientação de outros.	1,5
	Não realiza as tarefas.	0
Espírito crítico (3%)		
I	Reflete sobre/reformula/avalia diferentes processos de forma crítica/consciente/ rigorosa.	3
	Reflete sobre/avalia diferentes processos com alguma capacidade crítica, necessitando de apoio na reformulação.	1,5
	Não reflete sobre/avalia/reformula diferentes processos.	0
Total		30
Notas:	<ol style="list-style-type: none"> 1. A classificação do aluno resulta da soma das pontuações que lhe são atribuídas em cada um dos aspetos (A a I). Se a um aluno for atribuída sempre a pontuação máxima prevista, esse aluno terá a classificação de 30% neste domínio. 2. Caso algum dos aspetos (A a I) não seja observado em determinado período, a pontuação do aspeto não observado reverterá para aquele a respeito do qual o professor recolheu mais informação. 3. Em caso de dúvida entre dois níveis, relativamente ao enquadramento do desempenho do aluno, deve optar-se pelo nível mais alto. 	

3 . OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS

No 1º/2º semestre, é calculada uma classificação em percentagem (de acordo com as ponderações apresentadas) que é depois convertida no respetivo nível de 1 a 5, no qual constará na pauta final do 3º período.

Nas avaliações do 1º período constará na pauta uma apreciação qualitativa dos alunos das turmas do 1º semestre. Nas avaliações do 2º período constará na pauta uma apreciação qualitativa dos alunos das turmas do 2º semestre.

Os instrumentos de avaliação a aplicar em cada período letivo ficarão ao critério do docente e/ou grupo disciplinar.