

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2019/2020

DISCIPLINA: CORPO E MOVIMENTO

CICLO/ANO(S) DE ESCOLARIDADE: 3º CICLO / 8º Ano

### 1. TEMAS/DOMÍNIOS NO ÂMBITO DOS QUAIS SE DESENVOLVEM OS CONHECIMENTOS/CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS/ATITUDES PREVISTOS NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E NO PERFIL DO ALUNO

A avaliação na disciplina de CORPO E MOVIMENTO toma como referência, a organização dos objetivos para os domínios da Aptidão Física e Jogos apresentados no programa da disciplina de Educação Física, bem como as Aprendizagens Essenciais previstas na Educação Artística em particular na vertente da Dança.

A avaliação em cada um dos dois domínios não pode deixar de ter como principais critérios gerais a **Participação** nas diversas atividades em que os alunos deverão estar envolvidos e a **qualidade do desempenho** com que realizam essas diferentes tarefas.

Domínios	Capacidades/Competências	Ponderações	Instrumentos
<b>Expressão Motora</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolve capacidades em que evidencia apreciar, compor e realizar, sequências de elementos técnicos elementares, através de coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições [<b>Danças</b>]: apropriação e reflexão; interpretação e comunicação; e experimentação e criação.</li> <li>- Participar em <b>Jogos</b> [Jogos Pré-Desportivos, Jogos Lúdicos, Jogos de Oposição, Jogos Tradicionais] ajustando a iniciativa própria, e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos.</li> </ul>	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta das situações de avaliação (exercícios critério/jogo reduzido ou formal/provas, sequências ou coreografias);</li> <li>- Fichas de registo;</li> <li>- Fichas de auto e heteroavaliação.</li> </ul>
<b>Aptidão Física</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa <i>Fitescola</i>®, para a sua idade e sexo.</li> <li>- Promoção de estilos de vida saudáveis.</li> </ul>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes de Aptidão Física incluídos na bateria <i>Fitescola</i>®</li> </ul> <p><b>Nota:</b> Consulte o site da Plataforma <a href="#">Fitescola</a>® para conhecer os valores referentes à Zona Saudável da Aptidão Física.</p>

## 1. DESCRITORES POR NÍVEIS DE DESEMPENHO PARA CADA DOMÍNIO

No domínio da Expressão Motora considera-se que cada aluno se pode situar, em relação a cada matéria, num dos seguintes níveis:

→ Não Cumpre Nível Introdução (NI/PI); Cumpre o Nível Introdução (I); Cumpre o Nível Elementar (E); Cumpre o Nível Avançado (A).

Para ser atribuído nível E ou A ao aluno é condição que este cumpra todos os objetivos previstos no nível.

Neste documento, estão apresentados os critérios de avaliação. Considerando que a escala de avaliação é de 1 a 5, o nível de sucesso irá corresponder à classificação 3.

	<b>Expressão Motora (60%)</b>	<b>Aptidão Física (40%)</b>
	São selecionadas as 3 “ <b>melhores matérias</b> ” em que o aluno revelou melhores níveis de interpretação/competência.	Bateria de testes realizados com base na Plataforma Nacional do <a href="#">Fitescola</a> <sup>®</sup> , estando disponível os dados para consulta dos alunos, bem como documentos de apoio.
<b>5</b> <b>90-100%</b> <b>Muito bom</b>	- <b>UM Nível de Introdução + DOIS Níveis Elementares</b> Ou - <b>TRÊS Níveis Elementares</b>	<b>SEIS</b> Testes na Zona Saudável.
<b>4</b> <b>70-89%</b> <b>Bom</b>	- <b>DOIS Níveis de Introdução + UM Nível Elementar</b>	<b>CINCO</b> Testes na Zona Saudável (sendo um deles a Resistência).
<b>3</b> <b>50-69%</b> <b>Suficiente</b>	- <b>TRÊS Níveis Introdução</b>	<b>QUATRO</b> Testes na Zona Saudável (sem a Resistência) ou <b>TRÊS</b> Testes na Zona Saudável (sendo um deles a Resistência);
<b>2</b> <b>20-49%</b> <b>Insuficiente</b>	- <b>DOIS Níveis Introdução + UM Nível Não Introdução</b> Ou - <b>UM Nível Introdução + DOIS Nível Não Introdução</b>	<b>TRÊS</b> Teste na Zona Saudável (sem a Resistência) ou <b>DOIS</b> Testes na Zona Saudável (com a Resistência);
<b>1</b> <b>0-19%</b> <b>Fracó</b>	Nas matérias selecionadas de acordo com os critérios das presentes normas, sempre que o aluno <b>NÃO</b> evidencia competência do <b>NÍVEL 2</b> obtém a classificação de <b>NÍVEL 1</b> .	<b>DOIS</b> Teste na Zona Saudável (que não seja a Resistência).

## 2. NOTAS PARA A OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS

No domínio da **Expressão Motora**, os alunos têm de atingir os níveis estipulados para cada matéria definidos no Projeto Curricular de Educação Física da escola, conforme supramencionado. Partindo das Normas de Referência implícitas nos PNEF (**Nível Introdução – 1 valor; Nível Elementar – 2 valores**), foram determinados os mínimos (pontos) a atingir.

Ano/Nível	1	2	3	4	5
8ºAno	0/1	2	3	4	5/6

o aluno poderá atingir, no máximo, 6 pontos, uma vez que, no limite, poderá atingir 3 níveis Elementares ( $3 \times 2 = 6$  pontos), que corresponderão ao nível 5.

Haverá também alguma tolerância, ou seja, um aluno que tenha 5 pontos também terá 5. Existirá, conseqüentemente, diferença no número de matérias que este poderá ter abaixo do nível Introdução e na respetiva escala (abaixo definida).

Pontos	0	1	2	3	4	5	6
Níveis	1		2	3	4	5	
	Todas as matérias abaixo do Nível Introdução		Apenas UMA das TRÊS melhores matérias abaixo do Nível Introdução	Nenhuma das TRÊS melhores matérias abaixo do Introdutório			

O domínio da **Aptidão Física** será avaliado através de provas que monitorizam as **QUATRO** capacidades físicas definidas pelo grupo de Educação Física: Resistência Aeróbia, Força, Velocidade e Flexibilidade. Os testes são retirados da Plataforma [Fitescola](#)<sup>®</sup>). Cada aluno situar-se-á na Zona Saudável ou Não Saudável de acordo com os [valores de referência](#) que constam das tabelas da bateria de testes Fitescola (Resistência Aeróbia, Velocidade, Força e Flexibilidade). Assim, de forma simplificada, a cada capacidade física na zona saudável será atribuído UM VALOR, à exceção da Resistência, à qual serão atribuídos DOIS VALORES.

**NOTA FINAL** – Os alunos para terem, pelo menos, nível três, no final do semestre, devem ter sucesso no domínio da Expressão Motora, mas, para terem nível cinco, devem ter necessariamente sucesso nos dois domínios de avaliação. A nota final será calculada com base nas ponderações definidas através de uma média ponderada, podendo o docente optar por usar uma folha de Excel elaborada para o efeito. Deve considerar-se a nota com o arredondamento às décimas.

## SITUAÇÕES EXCECIONAIS DE AVALIAÇÃO

Abrangem-se neste grupo situações de avaliação de alunos cujos impedimentos de saúde devidamente comprovados por atestado médico (que deverá obrigatoriamente indicar o tipo de impedimento de prática para cada caso) não possibilitem a realização da prática da aula de Educação Física.

Nesta situação, decidiram os professores de Educação Física excluir da avaliação as áreas dos Jogos e da Aptidão Física.

A avaliação passa a resultar exclusivamente do domínio dos **Conhecimentos** (100%).

Cabe a cada Professor adaptar o plano de avaliação à situação particular de cada aluno, tendo em atenção a natureza das limitações e o tempo de interrupção da atividade.

Qualquer outra situação excepcional que não se enquadre e que não esteja explícita neste documento deverá ser levada a reunião de grupo disciplinar.

Tal como se encontra estabelecido pela lei, a frequência das aulas é obrigatória, bem como a referência, em Atestado Médico, das contra-indicações da atividade física, que deverão ser explicitadas de forma clara.