

1.º CICLO/ 2.º ANO

O processo de avaliação constitui-se como elemento fundamental de toda a atividade pedagógica, orientando tanto a ação do professor como a do aluno, permitindo a recolha permanente de informações, bem como a verificação do nível de conhecimentos, capacidades e saberes adquiridos.

A avaliação sumativa traduz-se na formulação de um juízo global sobre as aprendizagens realizadas pelos alunos, tendo como objetivos a classificação e certificação. Sendo um processo orientador e regulador da ação educativa, torna-se necessário diversificar os instrumentos de forma a conseguir informação relativa a todos os domínios da aprendizagem.

Os conhecimentos, capacidades e atitudes a adquirir e a desenvolver pelos alunos de cada ciclo de ensino têm como referência as aprendizagens essenciais, os conteúdos referidos nos programas, bem como as metas curriculares em vigor para as diversas disciplinas, homologadas pelo Ministério da Educação.

De acordo com os suportes referidos, a avaliação dos alunos do 1º ciclo tem uma vertente contínua e sistemática e fornece ao professor, ao aluno, ao encarregado de educação e aos restantes intervenientes informação sobre a aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades e atitudes, de modo a permitir rever e melhorar o processo de trabalho.

Os critérios de avaliação/ponderações elaborados no Departamento do 1º Ciclo serão aprovados em Conselho Pedagógico e regem-se pela legislação em vigor (Decreto Lei n.º 17/2016, de 4 de abril; Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril; Decreto Lei n.º 54/2018, de 6 de julho e Decreto Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, Portaria n.º 223-A, de 3 de agosto de 2018).

1.º CICLO/ 2.º ANO

Perfil do Aluno à saída do 1º Ciclo do Ensino Básico

O aluno, como resultado do seu percurso escolar, e em consonância com o disposto no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, ao terminar o 1.º ciclo deverá possuir:

- Os conhecimentos basilares que permitam o prosseguimento de estudos;
- Uma formação que lhe garanta a descoberta e o desenvolvimento dos seus interesses e aptidões, capacidades de raciocínio, memória, espírito crítico, criatividade, sentido moral e sensibilidade estética, promovendo a sua realização em harmonia com os valores da solidariedade social;
- A consciência nacional aberta à realidade concreta numa perspetiva de humanismo universalista, de solidariedade e de cooperação internacional;
- O conhecimento e o apreço pelos valores característicos da identidade, língua, história e cultura portuguesa;
- Domínio de diferentes literacias que lhe permitam analisar criticamente o meio que o rodeia;
- Responsabilidade e ser interveniente na vida comunitária;
- Gosto por uma constante atualização de conhecimentos;
- Um desenvolvimento físico-motor, tanto nas atividades manuais como na educação artística;
- Uma formação equilibrada e relacionada entre o saber e o saber fazer, a teoria e a prática, a cultura escolar e a cultura do quotidiano;
- As competências específicas de cada área curricular;
- Compreender frases/textos orais e escritos em inglês;
- Produzir frases orais e escritas em inglês.

1.º CICLO/ 2.º ANO

	Domínios dos Conhecimentos e das Capacidades	Domínio das Atitudes
Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente J – Consciência e domínio do corpo

1.º CICLO/ 2.º ANO

	Ponderação		Procedimentos/Instrumentos de Avaliação
	Domínio dos Conhecimentos e Capacidades	Domínio das Atitudes e Valores	
Português	75%	25%	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de compreensão de leitura de textos; Comentário de um documento escrito, visual ou sonoro; Aplicação de breves testes escritos para comprovar a aquisição de conteúdos específicos da unidade de trabalho; Exercícios de compreensão oral; Exercícios de produção oral; Exercícios de leitura;
Matemática	75%	25%	
Estudo do Meio	75%	25%	
Educação Artística – Artes Visuais, Expressão Dramática, Dança e Música	40%	60%	

1.º CICLO/ 2.º ANO

Educação Física	40%	60%	<ul style="list-style-type: none"> • Exercícios de compreensão escrita; • Exercícios de produção escrita (reconto, descrição, resumo, composição utilitária, relatórios...); • Trabalho em pequeno grupo; • Fichas de verificação globais que incidam sobre uma ou várias unidades didáticas. • Recolha de informação através de registos, listas de verificação ou check-lists, escalas de classificação, grelhas de observação.
Oferta Complementar		100%	
Apoio ao Estudo		100%	
Educação para a Cidadania e Desenvolvimento	20%	80%	

1.º CICLO/ 2.º ANO

Componentes do currículo		Perfil de desempenho
Português	Oralidade	Cumpre instruções. Refere o essencial de textos ouvidos. Respeita as regras da interação discursiva. Produz um discurso oral com correção.
	Leitura / Escrita	Desenvolve a consciência fonológica e opera com fonemas. Organiza a informação de um texto. Monitoriza a compreensão de textos. Lê palavras e textos diversificados. Aplica regras de ortografia. Mobiliza o conhecimento da pontuação. Planifica a escrita de textos. Escreve palavras/textos. Revê textos escritos.
	Educação Literária	Lê para apreciar textos literários.
	Gramática	Aplica conceitos gramaticais.

1.º CICLO/ 2.º ANO

Componentes do currículo		Perfil de desempenho
Matemática	Organização e Tratamento de Dados	<p>Aplica os conceitos adquiridos.</p> <p>Aplica conceitos adquiridos a novas situações.</p> <p>Resolve problemas recorrendo a diferentes estratégias.</p> <p>Explicita ideias e processos e justifica resultados matemáticos.</p> <p>Expressa ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito, utilizando linguagem e vocabulário próprios.</p>
	Geometria e Medida	<p>Aplica os conceitos adquiridos.</p> <p>Aplica conceitos adquiridos a novas situações.</p> <p>Resolve problemas recorrendo a diferentes estratégias.</p> <p>Explicita ideias e processos e justifica resultados matemáticos.</p> <p>Expressa ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito, utilizando linguagem e vocabulário próprios.</p>
	Números e Operações	<p>Aplica os conceitos adquiridos.</p> <p>Aplica conceitos adquiridos a novas situações.</p> <p>Resolve problemas recorrendo a diferentes estratégias.</p> <p>Explicita ideias e processos e justifica resultados matemáticos.</p> <p>Expressa ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito, utilizando linguagem e vocabulário próprios.</p>

1.º CICLO/ 2.º ANO

Componentes do currículo		Perfil de desempenho
Estudo do Meio	À Descoberta de Si Mesmo	Adquire um conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança; Valoriza a sua identidade e raízes;
	À Descoberta dos Outros e das Instituições	Respeita outros povos e outras culturas; Reconhece a diversidade como fonte de aprendizagem para todos; Identifica elementos naturais, sociais e tecnológicos do meio envolvente e suas inter-relações;
	À Descoberta do Ambiente Natural	Identifica acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo; Utiliza processos científicos simples na realização de atividades experimentais;
	À Descoberta das Inter-Relações Entre Espaços	Manipula, imagina, cria ou transforma objetos técnicos simples; Mobiliza saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano;

1.º CICLO/ 2.º ANO

	À Descoberta dos Materiais e Objetos	Assume atitudes e valores que promovam uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica; Comunica adequadamente as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens (oral, escrita, iconográfica, gráfica, matemática...) e argumenta face às ideias dos outros.
--	--------------------------------------	---

Educação Artística	Artes Visuais		Registos de observação direta
	Apropriação/Reflexão	Utiliza a linguagem elementar das artes visuais: cor, forma, linha, textura, padrão, plano, luz, espaço entre outras.	
	Interpretação/Comunicação	Dialoga sobre o que vê e sente.	
	Experimentação/Criação	Experimenta e aplica técnicas e materiais com criatividade.	
	Expressão Dramática/Teatro		
	Apropriação/Reflexão	Identifica, em manifestações performativas, personagens, cenários e ambientes. Reconhece diferentes formas de usar a voz e o corpo.	
	Interpretação/Comunicação	Exprime opiniões pessoais e estabelece relação entre acontecimentos da vida real e dramatizações.	

1.º CICLO/ 2.º ANO

Experimentação/Criação	Explora as possibilidades motoras e expressivas do corpo e da voz. Adequa as possibilidades expressivas da voz a diferentes contextos e situações de comunicação.	
Dança		
Apropriação/Reflexão	Distingue e utiliza diferentes possibilidades de movimentação do corpo e diferentes formas de ocupar o espaço. Adequa movimentos do corpo com estruturas rítmicas.	
Interpretação/Comunicação	Reconhece os efeitos benéficos (hábitos de vida saudável, melhoria da autoestima...) e valor do desempenho artístico.	
Experimentação/Criação	Recria e constrói sequências de movimentos a partir de diferentes temáticas e situações.	
Música		
Apropriação/Reflexão	Compara características rítmicas e melódicas.	
Interpretação/Comunicação	Interpreta rimas, trava-línguas, lengalengas, etc., usando a voz. Canta e toca, a solo e em grupo.	
Experimentação/Criação	Experimenta sons vocais (voz falada, voz cantada).	

1.º CICLO/ 2.º ANO

		Explora fontes sonoras diversas (corpo, objetos do quotidiano, instrumentos musicais).	
--	--	--	--

Educação Física	Perícias e Manipulações	Realiza ações motoras com aparelhos portáteis seguindo combinações de movimentos.	Registos de observação direta
	Deslocamentos e Equilíbrios	Realiza habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e/ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento.	
	Jogos	Pratica jogos infantis, cumprindo as suas regras	

Domínio de Avaliação	
Oferta Complementar (Recurs)	<p>Empenho, interesse e participação</p> <p>Colabora nas atividades propostas; Utiliza os recursos materiais disponíveis.</p>
	<p>Cooperação e respeito pelos outros</p> <p>Respeita a opinião dos outros; Contribui com as suas ideias para tarefas comuns.</p>
	<p>Capacidade de comunicação</p> <p>Intervém e participa de forma adequada.</p>

1.º CICLO/ 2.º ANO

	Cumprimento de regras Cumpre as regras de trabalho e de convívio estabelecidas.
	No Projeto “Estabelecer e manter relações saudáveis” , incluem-se também os seguintes domínios: Aquisição e aplicação de conhecimentos: Compreende conceitos; Aplica conhecimentos em situações práticas; Concretiza as tarefas propostas.
Apoio ao Estudo	Empenho, interesse e participação Colabora nas atividades propostas; Utiliza os recursos materiais disponíveis.
	Autonomia Toma decisões sobre o trabalho a realizar; Organiza e manuseia os materiais necessários; Aplica as técnicas adquiridas; Ultrapassa as suas dificuldades; Reflete sobre o seu processo de aprendizagem.
	Hábitos e métodos de estudo e trabalho Planifica e gere o tempo de estudo; Recolhe, seleciona e aplica a informação.
	Atenção e concentração

1.º CICLO/ 2.º ANO

Educação para a Cidadania e Desenvolvimento	<p>“A Educação Ambiental/Desenvolvimento Sustentável, que pretende promover um processo de consciencialização ambiental, de promoção de valores, de mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente, de forma a preparar os alunos para o exercício de uma cidadania consciente, dinâmica e informada face às problemáticas ambientais atuais. Neste contexto, é importante que os alunos aprendam a utilizar o conhecimento para interpretar e avaliar a realidade envolvente, para formular e debater argumentos, para sustentar posições e opções, capacidades fundamentais para a participação ativa na tomada de decisões fundamentadas no mundo atual.”</p> <p>Respeita as regras; É organizado; É respeitador da diferença do outro; Reconhece e considera opiniões e sentimentos alheios; Colabora com outros; Apoia terceiros em tarefas; Participa nas tarefas propostas; Participa nos trabalhos a pares ou de grupo; Participa em experiências de intercâmbio cultural, ou de trabalho na escola; Atua de acordo com as aprendizagens; Analisa criticamente situações sociais e o seu próprio desempenho; Levanta questões pertinentes; Emite opiniões próprias com fundamento; Demonstra respeito pela diversidade humana e cultural; Age de acordo com os princípios dos direitos humanos; É interventivo;</p>
---	---

1.º CICLO/ 2.º ANO

Domínios		Itens
Atitudes e Valores	Autonomia, organização e métodos de trabalho	Cumprimento das tarefas, incluindo os trabalhos de casa; Organização dos espaços e dos materiais; Tentativa de ultrapassar, sozinho, as dificuldades; Exposição de dúvidas e solicitação de ajuda.
	Participação em atividades e aprendizagens, individuais e coletivas	Interesse; Cooperação e diálogo; Persistência; Responsabilidade; Relacionamento interpessoal.
	Respeito e cumprimento das regras estabelecidas	Atitude cívica individual assente em: Respeito pelos outros (colegas, professores e funcionários); Respeito pelos espaços, equipamentos e materiais.
	Assiduidade e Pontualidade	Assiduidade e pontualidade.

1.º CICLO/ 2.º ANO

No 1º Ciclo do ensino básico, a avaliação formativa dos alunos expressa-se de forma qualitativa na atribuição de uma menção de Muito Bom, Bom, Suficiente e Insuficiente, em todas as disciplinas. Esta avaliação, no final de cada período, traduz-se numa avaliação sumativa em que as menções atribuídas serão acompanhadas de uma apreciação descritiva sobre a evolução das aprendizagens do aluno com inclusão de áreas a melhorar ou a consolidar. As menções referidas correspondem à seguinte escala de classificação:

Avaliação	
90-100% Muito bom	<p>Adquire plenamente e aplica com clareza conhecimentos e conceitos das disciplinas</p> <p>Interpreta factos e dados de forma consistente.</p> <p>Pesquisa, seleciona, organiza e analisa informação nas diferentes áreas do saber com destreza.</p> <p>Utiliza os conhecimentos em novos contextos com pertinência.</p> <p>Efetua cálculos com exatidão.</p> <p>Faz raciocínios lógico-dedutivos revelando muita compreensibilidade.</p> <p>Resolve e formula problemas com perícia.</p> <p>Tem noção espaço-temporal</p> <p>Comunica usando linguagem específica das diferentes áreas do saber com clareza.</p> <p>Revela autonomia</p> <p>Evidencia sentido/espírito crítico</p> <p>Revela muita criatividade</p> <p>Revela organização</p> <p>Apresenta hábitos e métodos de trabalho e de estudo adequados e eficazes</p> <p>Na disciplina de Português, compreende e exprime-se, com grande correção, quer oralmente quer por escrito</p>

1.º CICLO/ 2.º ANO

	<p>Utiliza as tecnologias de informação e comunicação de forma adequada e com destreza.</p> <p>Demonstra muito interesse e empenho na aprendizagem</p> <p>Revela um elevado sentido de responsabilidade</p> <p>Cumpe sempre as regras estabelecidas</p> <p>Demonstra um elevado sentido de entreajuda e de cooperação</p>
<p>70-89%</p> <p>Bom</p>	<p>Adquire e aplica conhecimentos e conceitos das disciplinas</p> <p>Interpreta factos e dados</p> <p>Pesquisa, seleciona, organiza e analisa a informação nas diferentes áreas do saber de forma adequada</p> <p>Utiliza os conhecimentos em novos contextos</p> <p>Efetua cálculos com alguma destreza.</p> <p>Faz raciocínios lógico-dedutivos.</p> <p>Resolve e formula problemas.</p> <p>Tem noção espaço-temporal</p> <p>Comunica usando linguagem específica das diferentes áreas do saber com relativa clareza.</p> <p>Revela autonomia</p> <p>Evidencia sentido/espírito crítico</p> <p>Revela criatividade</p> <p>Revela organização</p> <p>Apresenta hábitos e métodos de trabalho e de estudo adequados</p> <p>Na disciplina de Português, compreende e exprime-se corretamente, quer oralmente quer por escrito</p> <p>Demonstra interesse e empenho na aprendizagem</p>

1.º CICLO/ 2.º ANO

	<p>Revela sentido de responsabilidade</p> <p>Cumpra as regras estabelecidas e demonstra respeito pelos outros</p> <p>Demonstra sentido de entreatajuda e de cooperação</p>
<p>50-69%</p> <p>Suficiente</p>	<p>Adquire e aplica conhecimentos e conceitos essenciais das disciplinas</p> <p>Interpreta factos e dados com alguma dificuldade</p> <p>Pesquisa, seleciona, organiza e analisa a informação, embora com alguma dificuldade</p> <p>Utiliza os conhecimentos em novos contextos com alguma dificuldade</p> <p>Efetua cálculos simples</p> <p>Faz raciocínios lógico-dedutivos simples</p> <p>Resolve e formula problemas simples</p> <p>Tem alguma noção espaço-temporal</p> <p>Comunica usando linguagem específica das diferentes áreas do saber, embora com alguma dificuldade</p> <p>Revela alguma autonomia</p> <p>Evidencia algum sentido/espírito crítico</p> <p>Revela alguma criatividade</p> <p>Revela alguma organização</p> <p>Apresenta alguns hábitos e métodos de trabalho e de estudo</p> <p>Na disciplina de Português, compreende e exprime-se quer oralmente quer por escrito com alguma clareza.</p> <p>Utiliza as tecnologias de informação e comunicação, embora com alguma dificuldade</p> <p>Demonstra algum interesse e empenho</p> <p>Revela algum sentido de responsabilidade</p>

1.º CICLO/ 2.º ANO

	<p>Cumpre, quase sempre, as regras estabelecidas e demonstra, não raras vezes, respeito pelos outros</p> <p>Demonstra algum sentido de entreaajuda e de cooperação</p>
<p>0-49%</p> <p>Insuficiente</p>	<p>Adquire e aplica apenas alguns conhecimentos e conceitos essenciais das disciplinas</p> <p>Interpreta factos e dados com pouca precisão.</p> <p>Pesquisa, seleciona, organiza e analisa a informação com pouca qualidade e dificuldades</p> <p>Utiliza os conhecimentos em novos contextos com dificuldade</p> <p>Efetua apenas alguns cálculos simples.</p> <p>Não resolve e formula problemas simples.</p> <p>Demonstra dificuldades ao nível da noção espaço-temporal</p> <p>Comunica de forma pouco clara não usando linguagem específica das diferentes áreas do saber</p> <p>Revela pouca autonomia</p> <p>Evidencia pouco sentido/espírito crítico</p> <p>Revela pouca criatividade</p> <p>Revela falta de organização</p> <p>Apresenta poucos hábitos e métodos de trabalho e de estudo</p> <p>Na disciplina de Português, revela dificuldades em compreender e exprimir-se, quer oralmente quer por escrito</p> <p>Demonstra pouco interesse e empenho na aprendizagem</p> <p>Revela alguma falta de sentido de responsabilidade e nem sempre demonstra respeito pelos outros</p> <p>Mostra alguma dificuldade em cumprir as regras estabelecidas</p> <p>Demonstra pouco sentido de entreaajuda e de cooperação</p>