

1.º CICLO/ 1.º ANO

O processo de avaliação constitui-se como elemento fundamental de toda a atividade pedagógica, orientando tanto a ação do professor como a do aluno, permitindo a recolha permanente de informações, bem como a verificação do nível de conhecimentos, capacidades e saberes adquiridos.

A avaliação sumativa traduz-se na formulação de um juízo global sobre as aprendizagens realizadas pelos alunos, tendo como objetivos a classificação e certificação. Sendo um processo orientador e regulador da ação educativa, torna-se necessário diversificar os instrumentos de forma a conseguir informação relativa a todos os domínios da aprendizagem.

Os conhecimentos, capacidades e atitudes a adquirir e a desenvolver pelos alunos de cada ciclo de ensino têm como referência as aprendizagens essenciais, os conteúdos referidos nos programas, bem como as metas curriculares em vigor para as diversas disciplinas, homologadas pelo Ministério da Educação.

De acordo com os suportes referidos, a avaliação dos alunos do 1º ciclo tem uma vertente contínua e sistemática e fornece ao professor, ao aluno, ao encarregado de educação e aos restantes intervenientes informação sobre a aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades e atitudes, de modo a permitir rever e melhorar o processo de trabalho.

Os critérios de avaliação/ponderações elaborados no Departamento do 1º Ciclo serão aprovados em Conselho Pedagógico e regem-se pela legislação em vigor (Decreto Lei n.º 17/2016, de 4 de abril; Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril; Decreto Lei n.º 54/2018, de 6 de julho e Decreto Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, Portaria n.º 223-A, de 3 de agosto de 2018).

1.º CICLO/ 1.º ANO

Perfil do Aluno à saída do 1.º Ciclo do Ensino Básico

O aluno, como resultado do seu percurso escolar, e em consonância com o disposto no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, ao terminar o 1.º ciclo deverá possuir:

- Os conhecimentos basilares que permitam o prosseguimento de estudos;
- Uma formação que lhe garanta a descoberta e o desenvolvimento dos seus interesses e aptidões, capacidades de raciocínio, memória, espírito crítico, criatividade, sentido moral e sensibilidade estética, promovendo a sua realização em harmonia com os valores da solidariedade social;
- A consciência nacional aberta à realidade concreta numa perspectiva de humanismo universalista, de solidariedade e de cooperação internacional;
- O conhecimento e o apreço pelos valores característicos da identidade, língua, história e cultura portuguesa;
- Domínio de diferentes literacias que lhe permitam analisar criticamente o meio que o rodeia;
- Responsabilidade e ser interveniente na vida comunitária;
- Gosto por uma constante atualização de conhecimentos;
- Um desenvolvimento físico-motor, tanto nas atividades manuais como na educação artística;
- Uma formação equilibrada e relacionada entre o saber e o saber fazer, a teoria e a prática, a cultura escolar e a cultura do quotidiano;
- As competências específicas de cada área curricular;
- Compreender frases/textos orais e escritos em inglês;
- Produzir frases orais e escritas em inglês.

1.º CICLO/ 1.º ANO

	Domínios dos Conhecimentos e das Capacidades	Domínio das Atitudes
Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	E - Relacionamento interpessoal - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente J - Consciência e domínio do corpo

1.º CICLO/ 1.º ANO

Procedimentos/Instrumentos de Avaliação

- Observação direta e repetida do trabalho em aula;
- Observação dos cadernos diários;
- Correção na sala de aula de trabalhos realizados pelos alunos, individualmente ou em grupo (comentários de textos; questionários orais e escritos; composição escrita; resumos; exercícios sobre funcionamento da língua...);
- Organização de debates, discussões, exposições orais;
- Fichas de compreensão de leitura de textos;
- Comentário de um documento escrito, visual ou sonoro;
- Aplicação de breves testes escritos para comprovar a aquisição de conteúdos específicos da unidade de trabalho;
- Exercícios de autoavaliação fornecidas ao aluno.
- Exercícios de compreensão oral;
- Exercícios de produção oral;
- Exercícios de leitura;
- Exercícios de compreensão escrita;
- Exercícios de produção escrita (reconto, descrição, resumo, composição utilitária, relatórios...);
- Trabalho em pequeno grupo;
- Fichas de verificação globais que incidam sobre uma ou várias unidades didáticas.
- Recolha de informação através de registos, listas de verificação ou *check-lists*, escalas de classificação, grelhas de observação.

1.º CICLO/ 1.º ANO

Critérios de Avaliação das Componentes Curriculares

Conhecimentos e capacidades	Ponderação por disciplina	
	Português	75%
	Matemática	
	Estudo do Meio	
	Educação Artística	40%
	Educação Físico-Motora	
	Cidadania e Desenvolvimento	20%
Atitudes e Valores	Ponderação por disciplina	
	Português	25%
	Matemática	
	Estudo do Meio	
	Educação Artística	60%
	Educação Físico-Motora	
	Cidadania e Desenvolvimento	80%

1.º CICLO/ 1.º ANO

Os critérios gerais de avaliação, para o domínio dos **Conhecimentos e Capacidades**, por área curricular e ano de escolaridade, tiveram por base as Aprendizagens Essenciais definidas para o 1º (Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho, Portaria n.º223-A, de 3 de agosto de 2018).

Português	Domínios	Perfil de desempenho
	Oralidade	Sabe escutar para interagir com adequação ao contexto. Identifica informação essencial em textos orais. Pede a palavra e fala na sua vez de uma forma clara e audível. Exprime opinião partilhando ideias e sentimentos.
	Leitura / Escrita	Identifica as letras do alfabeto. Enumera as letras do alfabeto ordenadamente. Lê palavras isoladas, frases e pequenos textos. Escreve palavras e frases.
	Educação Literária	Manifesta interesse, face às obras ouvidas/lidas e faz apreciações.
	Gramática	Identifica unidades de língua: palavras, sílabas e fonemas. Usa regras de flexão em género e número. Conhece regras de correspondência fonema-grafema. Utiliza os sinais de pontuação

1.º CICLO/ 1.º ANO

	Domínios	Perfil de desempenho
Matemática	Números e operações	<p>Lê e representa os números até ao 100 e identifica o valor posicional de um algarismo.</p> <p>Efetua contagens progressivas e regressivas.</p> <p>Compara e ordena números.</p> <p>Efetua adições e subtrações.</p> <p>Reconhece e descreve regularidades.</p>
	Geometria e medida	<p>Identifica, interpreta e descreve relações espaciais.</p> <p>Identifica polígonos (quadrado, retângulo e triângulo) e círculo.</p> <p>Identifica e compara sólidos geométricos, reconhecendo semelhanças e diferenças.</p> <p>Compara e ordena objetos de acordo com a grandeza comprimento.</p> <p>Reconhece e relaciona o valor das moedas e notas de Euro.</p> <p>Reconhece e relaciona intervalos de tempo: hora, dia, semana, mês e ano.</p>
	Organização e Tratamento de Dados	<p>Recolhe, organiza e representa dados e interpreta a informação representada.</p>
	Resolução de problemas, Raciocínio e Comunicação	<p>Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas.</p> <p>Exprime raciocínios, procedimentos e resultados.</p>

1.º CICLO/ 1.º ANO

Estudo do Meio	Domínios	Perfil do desempenho
	Sociedade	<p>Conhece datas e factos significativos da sua história individual e familiar. Estabelece relações de parentesco e reconhece diferentes estruturas familiares. Associa os principais símbolos nacionais (hino e bandeira) à sua nacionalidade. Identifica diferentes profissões.</p>
	Natureza	<p>Reconhece alterações físicas decorrentes do crescimento: sexo, idade, dentição... Identifica situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança. Conhece e aplica rotinas de higiene pessoal, alimentar, do vestuário e dos espaços de uso coletivo. Reconhece alterações meteorológicas e identifica as suas consequências. Distingue seres vivos e formas não vivas. Reconhece a diversidade entre seres vivos.</p>
	Tecnologia	<p>Identifica as propriedades de diferentes materiais. Manuseia materiais e objetos do quotidiano em segurança. Realiza experiências seguindo os procedimentos experimentais e de segurança.</p>
	Sociedade/Natureza/ Tecnologia	<p>Localiza com base na observação direta e indireta elementos naturais e humanos da paisagem do local onde vive. Sabe atuar em situações de emergência, recorrendo ao número de emergência 112. Manifesta atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente.</p>

1.º CICLO/ 1.º ANO

Educação Artística	Domínios	Perfil do desempenho
	Artes visuais	
	Apropriação/Reflexão	Utiliza a linguagem elementar das artes visuais: cor, forma, linha, textura, padrão, plano, luz, espaço entre outras.
	Interpretação/Comunicação	Dialoga sobre o que vê e sente.
	Experimentação/Criação	Experimenta e aplica técnicas e materiais com criatividade.
Expressão Dramática/Teatro		
	Apropriação/Reflexão	Identifica, em manifestações performativas, personagens, cenários e ambientes. Reconhece diferentes formas de usar a voz e o corpo.
	Interpretação/Comunicação	Exprime opiniões pessoais e estabelece relação entre acontecimentos da vida real e dramatizações.
	Experimentação/Criação	Explora as possibilidades motoras e expressivas do corpo e da voz. Adequa as possibilidades expressivas da voz a diferentes contextos e situações de comunicação.
Dança		
	Apropriação/Reflexão	Distingue e utiliza diferentes possibilidades de movimentação do corpo e diferentes formas de ocupar o espaço. Adequa movimentos do corpo com estruturas rítmicas.
	Interpretação/Comunicação	Reconhece os efeitos benéficos (hábitos de vida saudável, melhoria da autoestima...) e valor do desempenho artístico.
	Experimentação/Criação	Recria e constrói sequências de movimentos a partir de diferentes temáticas e situações.

1.º CICLO/ 1.º ANO

Música	
Apropriação/Reflexão	Compara características rítmicas e melódicas.
Interpretação/Comunicação	Interpreta rimas, trava-línguas, lengalengas, etc., usando a voz. Canta e toca, a solo e em grupo.
Experimentação/Criação	Experimenta sons vocais (voz falada, voz cantada). Explora fontes sonoras diversas (corpo, objetos do quotidiano, instrumentos musicais).

Educação Física e Motora	Domínios	Perfil do desempenho
	Perícias e Manipulações	Realiza ações motoras com aparelhos portáteis seguindo combinações de movimentos.
	Deslocamentos e Equilíbrios	Realiza habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e/ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento.
	Jogos	Pratica jogos infantis, cumprindo as suas regras

1.º CICLO/ 1.º ANO

Serão trabalhados três destes 4 temas

	Temas	Subtemas	Domínio de avaliação
Cidadania e desenvolvimento	Saúde mental e prevenção da violência	4. Emoções 12. Resiliência	Respeita as regras; É organizado; É respeitador da diferença do outro; Reconhece e considera opiniões e sentimentos alheios;
	Educação alimentar	2. Alimentação, nutrição e saúde	Colabora com outros; Apoia terceiros em tarefas; Participa nas tarefas propostas; Participa nos trabalhos a pares ou de grupo;
	Atividade Física	2. Atividade Física e Desportiva	Participa em experiências de intercâmbio cultural, ou de trabalho na escola; Atua de acordo com as aprendizagens; Analisa criticamente situações sociais e o seu próprio desempenho; Levanta questões pertinentes;
	Afetos e Educação para a Sexualidade	2. Relações Afetivas	Emite opiniões próprias com fundamento; Demonstra respeito pela diversidade humana e cultural; Age de acordo com os princípios dos direitos humanos; É interventivo; Toma iniciativas;

1.º CICLO/ 1.º ANO

Critérios de avaliação, para o domínio dos **Atitudes e Valores**

	Domínios	Itens
Atitudes e Valores	Autonomia, organização e métodos de trabalho.	Cumprimento das tarefas, incluindo os trabalhos de casa; Organização dos espaços e dos materiais; Tentativa de ultrapassar sozinho as dificuldades; Exposição de dúvidas e solicitação de ajuda.
	Participação em atividades e aprendizagens, individuais e coletivas.	Interesse; Cooperação e diálogo; Persistência; Responsabilidade; Relacionamento interpessoal.
	Respeito e cumprimento das regras estabelecidas.	Respeito pelos outros (colegas, professores e assistentes). Respeito pelos espaços, equipamentos e materiais.
	Assiduidade e pontualidade.	Assiduidade e pontualidade.

1.º CICLO/ 1.º ANO

Critérios de Avaliação para Apoio ao Estudo e Oferta Complementar

Perfil do desempenho	
Oferta complementar	Empenho, interesse e participação Colabora nas atividades propostas; Utiliza os recursos materiais disponíveis.
	Cooperação e respeito pelos outros Respeita a opinião dos outros; Contribui com as suas ideias para tarefas comuns.
	Capacidade de comunicação Intervém e participa de forma adequada.
	Cumprimento de regras Cumpre as regras de trabalho e de convívio estabelecidas.
Apoio ao estudo	Empenho, interesse e participação Colabora nas atividades propostas; Utiliza os recursos materiais disponíveis.
	Autonomia Toma decisões sobre o trabalho a realizar; Organiza e manuseia os materiais necessários; Aplica as técnicas adquiridas; Ultrapassa as suas dificuldades; Reflete sobre o seu processo de aprendizagem.
	Hábitos e métodos de estudo e trabalho Planifica e gere o tempo de estudo; Recolhe, seleciona e aplica a informação.
	Atenção e concentração

1.º CICLO/ 1.º ANO

No 1º Ciclo do ensino básico, a avaliação formativa dos alunos expressa-se de forma qualitativa na atribuição de uma menção de Muito Bom, Bom, Suficiente e Insuficiente, em todas as disciplinas. Esta avaliação, no final de cada período, traduz-se numa avaliação sumativa em que as menções atribuídas serão acompanhadas de uma apreciação descritiva sobre a evolução das aprendizagens do aluno com inclusão de áreas a melhorar ou a consolidar. As menções referidas correspondem à seguinte escala de classificação:

Avaliação	
90-100% Muito bom	Desenvolve as aprendizagens inerentes ao seu ano de escolaridade, tendo alcançado, nos diferentes domínios, todos os objetivos pretendidos. Apresenta resultados muito bons nas fichas de verificação de conhecimentos. É muito responsável. Intervém com pertinência, demonstrando sentido crítico. Desenvolve, com muito empenho, as tarefas necessárias à aquisição e desenvolvimento das capacidades nos diferentes domínios, atingindo e revelando os desempenhos estipulados.
70-89% Bom	Desenvolve as aprendizagens inerentes ao seu ano de escolaridade, tendo alcançado nos diferentes domínios, pelo menos 70% dos objetivos pretendidos. Apresenta bons resultados nas fichas de verificação de conhecimentos. É muito responsável. Intervém oportunamente nas aulas, revelando algum espírito crítico em relação aos temas discutidos e à opinião dos colegas. Desenvolve, com empenho, as tarefas necessárias à aquisição e desenvolvimento das capacidades nos diferentes domínios, atingindo e revelando os desempenhos estipulados.
50-69% Suficiente	Desenvolve as aprendizagens inerentes ao seu ano de escolaridade, tendo alcançado nos diferentes domínios, pelo menos 50% dos objetivos pretendidos. Apresenta resultados satisfatórios nas fichas de verificação de conhecimentos. É responsável. Participa espontaneamente nas aulas, embora nem sempre o fizesse de forma pertinente. Desenvolve tarefas necessárias à aquisição e desenvolvimento das capacidades nos diferentes domínios, atingindo e revelando os desempenhos estipulados.
0-49% Insuficiente	Desenvolve de forma insatisfatória as aprendizagens inerentes ao seu ano de escolaridade, não alcançando nos diferentes domínios, os objetivos pretendidos;

1.º CICLO/ 1.º ANO

	<p>Apresenta resultados insuficientes nas fichas de verificação de conhecimentos; É pouco responsável. Participa nas aulas apenas quando solicitado; Desenvolve de forma insatisfatória as tarefas necessárias à aquisição e desenvolvimento das capacidades nos diferentes domínios, não atingindo, nem revelando os desempenhos estipulados.</p>
--	--