



Plano de Melhoria 2021-2022



**Vem cumprir os
teus objetivos**

Escola Secundária
José Afonso, Loures

Rua da República, 2670 - 468 Loures
21 982 71 10
esjaloures@esjaloures.org

Pretende-se neste Plano identificar as áreas de melhoria tendo em conta o diagnóstico efetuado da operacionalização/metodologia pelo Agrupamento face aos resultados dos indicadores EQAVET.

No ano letivo 2021/2022, pretende-se potenciar a conclusão dos cursos profissionais e diminuir ao máximo o abandono escolar.

Nesse sentido, a partir dos dados do relatório de autoavaliação do 1.º período e dos dados de diagnóstico dos indicadores EQAVET, pretende dar prioridade em:

- melhorar as taxas de conclusão de cursos (Ação de Melhoria 1);
- reduzir as taxas de abandono escolar (Ação de Melhoria 2);
- aumentar a taxa de colocação de alunos (Ação de Melhoria 3);
- aumentar a taxa de satisfação dos empregadores (Ação de Melhoria 4).

Para cada uma das ações de melhoria serão definidas tarefas, estratégias, responsável pela implementação, período de implementação e avaliação do impacto, com relatório de monitorização e propostas de revisão, no final do presente ano letivo.

1. Identificação das áreas de melhoria, objetivos e metas a alcançar

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar
AM1	Aumentar a taxa de conclusão dos cursos	O1	Diminuir o n.º de módulos em atraso e motivar todos os alunos a realizar a Prova de Aptidão Profissional, para se atingir a meta de (70%) de taxa de conclusão dos cursos.
AM2	Diminuir a taxa de abandono escolar	O2	Diminuir o número de alunos que desiste, de forma a atingir o valor abaixo de 2%, no final do ano letivo 2021-2022.
AM3	Taxa de colocação de alunos	O5	Aumentar a colocação de alunos no mercado de trabalho ou em cursos de formação (incluindo nível universitário).
AM4	Aumentar a satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões relacionadas com o curso profissional	O4	Monitorizar a utilização das competências adquiridas pelos estudantes no local de trabalho. Aumentar 10% o grau de satisfação dos empregadores.

2. Identificação das Ações a implementar e a sua calendarização

Área de Melhoria	Ação	Descrição da Ação a Implementar	Data - Início	Data - Fim
AM1	A1	Apoio individualizado a alunos com módulos em atraso.	20.01.22	30.06.22
	A2	Comunicar a falta de assiduidade ao	20.01.22	30.06.22

		encarregado de educação.		
	A3	Acompanhamento individual ou em pequeno grupo aos alunos com dificuldades na aprendizagem na tutoria semanal.	19.04.22	30.06.22
AM2	A4	Acompanhamento do aluno em risco de falta de assiduidade	20.01.22	30.06.22
	A5	Medidas de recuperação a alunos com falta de assiduidade	19.04.22	30.06.22
AM3	A6	Aumentar o número de sessões/palestras por curso às empresas.	20.01.22	30.06.22
	A7	Aumentar o nº de parcerias por ano letivo.		
AM4	A8	Realização de um balanço sobre as avaliações do estágio, entre a equipa educativa e a entidade de estágio.	Final do mês de julho 2022	

3. Identificação das tarefas a desenvolver em cada ação e respetivos responsáveis

Ação	Tarefa	Descrição da Tarefa a desenvolver	Responsável pela tarefa
A1	T1	O diretor de turma elabora um plano de recuperação de módulos em atraso, de acordo com a especificidade das disciplinas/módulos, no sentido de que o estudante os possa concluir com sucesso.	Diretores de Turma
	T2	O diretor de curso incentiva a frequência dos apoios com o objetivo de capitalizar os módulos e concluir o curso dentro do tempo previsto.	Diretores de Curso
A2	T3	O diretor de turma comunica por escrito e solicita a presença do encarregado de educação a fim de regularizar e acompanhar o seu educando na assiduidade/pontualidade.	Diretores de Turma
A3	T4	O diretor de turma na sua hora de tutoria faz um balanço relativo ao trabalho desenvolvido pelo aluno nas aulas de apoio para recuperação dos módulos em atraso.	Diretores de Turma
A4	T5	O diretor de turma convoca o encarregado de educação para um maior acompanhamento do seu educando em ser assíduo e pontual às aulas.	Diretores de Turma e Encarregado de Educação
A5	T6	O professor define a medida de recuperação das horas em falta no sentido de o aluno ter 90% da carga horária da disciplina.	Professor
A6 A7	T8	O diretor de curso em parceria com a Autarquia planifica a realização de palestras/visitas de estudo a empresas no Concelho.	Diretor de curso
A8	T9	Os professores orientadores/acompanhantes da FCT elaboram um relatório com o orientador da entidade relativo às competências adquiridas pelos formandos.	Professores da Formação tecnológica



4. Descrição das formas previstas para avaliação dos resultados do Plano de Melhoria

Para assegurar a concretização do plano de melhoria acima apresentado, a Equipa EQAVET fará o respetivo acompanhamento periódico, junto dos responsáveis pela sua implementação, identificando eventuais dificuldades para a sua concretização.

No final do ano letivo 2021-2022, a equipa fará a avaliação final do Plano de Melhoria e a sua revisão para implementar em 2022/2023.

5. Divulgação do Plano de Melhoria

Este plano de melhoria será divulgado no website institucional.

Aprovado na reunião do Conselho Pedagógico de 17 de fevereiro de 2022

A Diretora do Agrupamento


(Irène Louro)