

Informação Prova

Prova de Equivalência à Frequência de

ECONOMIA C

Prova 312 | 2020 | Fases: 1.^a e 2.^a

12.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de Julho, alterado pelo Decreto-Lei n.º 17/2016 de 4 de abril

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Economia C do 12º Ano dos Cursos Científico - Humanísticos de Línguas e Humanidades e de Ciências Socioeconómicas em vigor, nomeadamente, os seus objetivos gerais e específicos, cuja consecução é passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta do Programa da disciplina.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

A prova permite avaliar o desempenho do examinando no que respeita às competências que decorrem dos objetivos enunciados, bem como no que respeita ao domínio dos conteúdos a elas associados, e que igualmente constam do Programa, entendidos dentro dos limites de aprofundamento científico nele estabelecidos.

Assim, constituem objeto de avaliação, na prova, as aprendizagens a seguir especificadas:

Competências

- Articulação de conteúdos estudados em diferentes unidades letivas do Programa da disciplina;
- Análise de documentos de diversos tipos (textos de autor, dados estatísticos, quadros, gráficos, etc.);
- Interpretação de documentos de diversos tipos (textos de autor, dados estatísticos, quadros, gráficos, etc.);
- Explicação da informação contida em documentos de diversos tipos (textos de autor, dados estatísticos, quadros, gráficos, etc.);
- Inferência de conclusões a partir de documentos de tipo diverso e/ou do cruzamento das informações neles contidas;
- Elaboração de sínteses de documentos analisados;
- Utilização correta e adequada da terminologia associada à disciplina;
- Apresentação e fundamentação de ideias;
- Estruturação de respostas escritas com correção linguística e de conteúdo (respostas completas, articuladas, coerentes, adequadas ao solicitado e evidenciando uma utilização correta e adequada da terminologia económica);
- Identificação de conceitos;
- Definição de conceitos;
- Explicação de conceitos;
- Relação de conceitos;
- Utilização de conceitos na análise da realidade económico - social;

- Explicitação de termos, expressões e conceitos.

Conteúdos

1. Crescimento e Desenvolvimento

- 1.1. Crescimento económico e desenvolvimento - conceitos e indicadores
- 1.2. O crescimento económico moderno
 - 1.2.1. Fontes de crescimento económico
 - 1.2.2. Características do crescimento económico moderno
 - 1.2.3. Ciclos de crescimento económico
- 1.3. As desigualdades atuais de desenvolvimento

2. A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo

- 2.1. A mundialização económica
 - 2.1.1. Noção e evolução
 - 2.1.2. A aceleração da mundialização económica a partir de 1945
- 2.2. A globalização do mundo atual
 - 2.2.1. A mundialização e a globalização
 - 2.2.1.1. A mundialização das trocas
 - 2.2.1.2. Os movimentos internacionais de fatores produtivos
 - 2.2.1.3. Os fluxos de informação
 - 2.2.1.4. A globalização dos mercados
 - 2.2.2. A transnacionalização da produção
 - 2.2.3. A globalização financeira
 - 2.2.4. A globalização cultural
- 2.3. A globalização e os países em desenvolvimento
- 2.4. A regionalização económica mundial - áreas económicas

3. O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos

- 3.1. O desenvolvimento e a questão demográfica
 - 3.1.1. O progresso tecnológico e o crescimento demográfico
 - 3.1.2. A diversidade de estruturas demográficas
 - 3.1.3. Consequências económicas da questão demográfica
- 3.2. O desenvolvimento e os recursos ambientais
 - 3.2.1. O crescimento económico moderno e as consequências ecológicas
 - 3.2.2. O funcionamento da economia e os problemas ecológicos

4. O Desenvolvimento e os Direitos Humanos

- 4.1. Direitos Humanos - noção, características gerais e evolução
- 4.2. Economia e Justiça Social - o direito ao desenvolvimento
- 4.3. Economia e Cidadania - o direito à não discriminação e a um completo Desenvolvimento Humano
- 4.4. Economia e Ecologia - o direito a um ambiente saudável e a um Desenvolvimento Sustentável
- 4.5. Economia, Desenvolvimento e Direitos Humanos

2. Caracterização da prova

- Um grupo de 10 questões de escolha múltipla, com quatro alternativas de resposta, estando correta apenas uma delas.
- Quatro a seis grupos com itens de construção (de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa).

A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades letivas do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem implicar a mobilização de aprendizagens relativas a diferentes temas/unidades letivas e devem ser sempre entendidos dentro dos níveis de aprofundamento/desenvolvimento estabelecidos no programa.

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Critérios gerais de classificação

Grupo - I

Em cada item, se o aluno apresentar mais do que uma opção, ou se o número do item e/ou a letra da alternativa forem ilegíveis, a cotação da resposta será zero.

Grupos - II e seguintes

No processo de correção, um mínimo de uniformidade e de equidade deverá ser observado.

Assim, serão valorizados:

- Objetividade e capacidade de síntese;
- Clareza, tendo em atenção a coerência, a adequação, a pertinência e a articulação das ideias e/ou dos argumentos apresentados;
- Capacidade de análise e de interpretação dos documentos (figuras, tabelas, etc.) utilizados no enunciado;
- Terminologia adequada;
- Perspetiva sistemática da realidade.

A cotação total da prova é de 200 Pontos distribuídos da seguinte forma:

- **Grupo I** - escolha múltipla com 10 questões x 4 pontos = 40 pontos

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

- **Grupos - II e seguintes** - itens de construção - 160 pontos

4. Material

- O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.
- Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.