

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Espanhol

Prova **código 375** | 2024

Ensino Secundário

Tipo de prova | Escrita

Duração | 90 min

Nº de páginas | 4

1 | Introdução

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de língua estrangeira - Espanhol, Nível de iniciação (Bienal) – 10.º e 11.º anos - a realizar em 2024, de acordo com o previsto no Despacho Normativo nº 4/2024, de 21 de fevereiro, alterado pela Declaração de Retificação n.º 203/2024/2, de 21 de março e com as alterações introduzidas pelo Despacho n.º 3025/2024, de 21 de março.

2 | Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, e as respetivas áreas de competências, designadamente Linguagens e textos e Pensamento crítico e pensamento criativo, as Aprendizagens Essenciais (Espanhol – Nível de Iniciação – 10 e 11.º anos) e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

A prova na disciplina de língua estrangeira centra-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação ou mediação e produção escritas.

3 | Caracterização da prova

A prova é constituída por três partes e consiste na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita. O tema da tarefa insere-se em domínios/áreas de referência prescritos (as) pelo Programa da disciplina. Alguns itens como suporte dois ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

Parte A- Compreensão do oral

Permite avaliar o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou dois textos áudio.

Parte B- Uso da língua e leitura

Permite avaliar o desempenho do examinando no uso da língua em contexto e na leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica.

Os itens referentes à leitura podem ter um ou mais textos como suporte, situando-se o número de palavras do (s) texto (s) no intervalo apresentado no quadro 1:

Quadro 1 – Número total de palavras dos textos na Parte B

Nível	Língua	Número total de palavras
Iniciação	Espanhol	400-540

Parte C- Interação ou mediação e produção escritas

Permite avaliar o desempenho do examinando em duas atividades de interação e produção escritas.

O número de palavras a escrever situa-se nos intervalos apresentados no quadro 2:

Quadro 2 – Número limite de palavras a escrever nos textos na Parte C

Nível	Língua	Número total de palavras ¹
Iniciação	Espanhol	Atividade A: 30-40 Atividade B: mínimo 100

¹ Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso de apóstrofo (ex.: /l' école/; /sac-poubelle/; /friendly-looking/; /it's/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /1964/).

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação simples, associação múltipla, ordenação e complemento) e de itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelas partes apresenta-se no quadro 3:

Quadro 3 – Distribuição da cotação

Partes	Domínios	Cotação (em pontos)
A	Compreensão do oral	30
B	Uso da língua	30
	Leitura	60
C	Interação ou mediação escrita	20
	Produção escrita	60

4 | Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens ou a itens constituídos por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

As respostas aos itens de construção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

No item de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros: competência pragmática (CP) e competências linguística e sociolinguística (CL/CS). A competência pragmática é subdividida nos parâmetros competência funcional (CF) e competência discursiva (CD). Esta última é avaliada de acordo com os parâmetros coesão e coerência (CC) e desenvolvimento temático (DT).

Cada parâmetro encontra-se organizado por quatro níveis de desempenho descritos.

A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro desenvolvimento temático implica a atribuição de zero pontos em todos os restantes parâmetros.

A classificação a atribuir à resposta resulta do somatório da pontuação atribuída a cada parâmetro.

5 | Material

- Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- Não é permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues.

-
- Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos.