

**APRENDIZAGENS ESSENCIAIS**  
**CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES – 4º ANO:****1. COMPETÊNCIA COMUNICATIVA:****Compreensão Oral:**

Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual; entender instruções simples para completar pequenas tarefas; identificar palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções; acompanhar a sequência de histórias conhecidas com apoio visual/audiovisual.

**Leitura:**

Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; ler pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido; compreender instruções muito simples com apoio visual; desenvolver a literacia, fazendo exercícios de rima e sinonímia; desenvolver a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e o Estudo do Meio

**Interação Oral:**

Utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas; perguntar e responder sobre preferências pessoais; perguntar e responder sobre temas previamente apresentados; interagir com o professor e/ou colegas em situações simples e organizadas previamente; participar numa conversa com trocas simples de informação sobre temas familiares.

**Produção Oral:**

Comunicar informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas; dizer rimas, lengalengas e cantar; indicar o que é, ou não, capaz de fazer.

**Escrita:**

Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal básica; responder a um email, chat ou mensagem de forma simples.

Legendar sequências de imagens; preencher espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas; escrever sobre si próprio de forma muito elementar; escrever sobre as suas preferências de forma muito simples.

**2. COMPETÊNCIA INTERCULTURAL:**

Reconhecer elementos da sua própria cultura: diferentes aspetos de si próprio e identificar pessoas, lugares e aspetos que são importantes para si e para a sua cultura; identificar os espaços à sua volta (a sua comunidade); reconhecer elementos da cultura anglo-saxónica.

Identificar festividades em diferentes partes do mundo e atividades relacionadas com as mesmas; identificar vocabulário relacionado com a alimentação.

**3. COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA:**

Comunicar eficazmente em contexto; Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; Pensar criticamente; Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto; Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS		Nº DE AULAS PREVISTAS POR SEMESTRE
<p><b>Unit 1 «Ready to Start»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Greetings</li> <li>• Personal identification (Name; Age; Country; Nationality)</li> <li>• Colours and numbers (1-100)</li> <li>• Ordinal numbers and dates</li> <li>• Days of the week</li> <li>• Weather</li> <li>• Seasons</li> </ul> <p><b>Unit 2 «School Time»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parts of the school</li> <li>• The time</li> <li>• Routines</li> </ul> <p><b>Unit 3 «My Body»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Face</li> <li>• Body</li> <li>• The five senses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Good morning / afternoon / evening / night</li> <li>• Hello; Hi; Goodbye; Bye;</li> <li>• What's your name/surname? My name/surname is.../I'm...;</li> <li>• How old are you? I'm... years old.;</li> <li>• What's your nationality? I'm...;</li> <li>• Where are you from? I'm/We're...</li> <li>• What number/colour is it?</li> <li>• What's your favourite colour/number?</li> <li>• When is your birthday? My birthday is in/ It's on the</li> <li>• What's the weather like today? Today, it's...</li> <li>• What day is it today? It's (Monday).</li> <li>• What season is it? It's (Spring).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• What place at school is it?</li> <li>• Where is ...? S/he's in the playground.</li> <li>• Billy is in the gym. Ava isn't in the library.</li> <li>• Is ... in the gym? Yes, s/he is. / No, s/he isn't.</li> <li>• What time is it? It's three o'clock. It's half past two.</li> <li>• I get up at...; I go to school at...</li> <li>• What time do you have breakfast?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I've got two eyes. I've got a nose.</li> <li>• I've got short/long hair. I've got big/small eyes.</li> <li>• His eyes are big. He has got big eyes.</li> <li>• This is my head. These are my arms.</li> <li>• I've got / s/he's got/ they have got...</li> <li>• I can / can't see.</li> <li>• I can hear with my ears. I can't taste with my nose.</li> </ul>	<p>1º - ± 36 aulas</p>
<p><b>Unit 4 «Good Food»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fruit and vegetables</li> <li>• Food</li> <li>• Drinks</li> </ul> <p><b>Unit 5 «Home - Town»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The town</li> <li>• The house</li> <li>• Personal objects</li> <li>• Place prepositions</li> </ul> <p><b>Unit 6 «We Love Animals»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Farm animals</li> <li>• Wild animals</li> <li>• Actions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I like apples. I don't like peas.</li> <li>• Do you like lettuce? Yes, I do. / No, I don't.</li> <li>• She likes soup and meat. He doesn't like rice or fish.</li> <li>• What's your favourite food/drink? My favourite food/drink is...</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Where is the train station?</li> <li>• The fire station is next to/opposite the park.</li> <li>• Where's Nick? He's at the supermarket.</li> <li>• I live in a house/flat.</li> <li>• There's a living room. There are four bedrooms.</li> <li>• Where is the skateboard?</li> <li>• The watch is in front of the box.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• What animal is it?</li> <li>• What's your favourite farm/wild animal?</li> <li>• It's a monkey. It's an eagle.</li> <li>• This is a dolphin.</li> <li>• It can swim. It can't walk.</li> </ul>	<p>2º - ± 36 aulas</p>