

**APRENDIZAGENS ESSENCIAIS**  
**CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES – 3º ANO:****1. COMPETÊNCIA COMUNICATIVA:****Compreensão Oral:**

Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada; identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna; identificar ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais; reconhecer o alfabeto em Inglês; acompanhar a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual.

**Leitura:**

Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; compreender pequenas frases com vocabulário conhecido; desenvolver a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês; fazer exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes; desenvolver a numeracia em língua inglesa, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática.

**Interação Oral:**

Fazer perguntas, dar respostas sobre aspetos pessoais; interagir com o professor, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais.

**Produção Oral:**

Comunicar informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente.

**Escrita:**

Ordenar letras para escrever palavras e legendar imagens; ordenar palavras para escrever frases; preencher espaços em frases simples, com palavras dadas; copiar e escrever palavras aprendidas; escrever os numerais aprendidos.

**2. COMPETÊNCIA INTERCULTURAL:**

Reconhecer elementos da sua própria cultura, tais como diferentes aspetos de si próprio; reconhecer características elementares da cultura anglo-saxónica. Localizar alguns países no mapa e identificar as bandeiras nacionais; identificar climas distintos; identificar algumas festividades.

**3. COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA:**

Comunicar eficazmente em contexto; Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; Pensar criticamente; Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto; Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS		Nº DE AULAS PREVISTAS POR SEMESTRE
<p><b>Unit 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Greetings and Farewells</li> <li>• Name</li> <li>• Feelings</li> <li>• Countries / nationalities</li> <li>• Colours and shapes</li> </ul> <p><b>Unit 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Numbers and age</li> <li>• Days of the week</li> <li>• Months</li> </ul> <p><b>Unit 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• School objects</li> <li>• Place</li> <li>• Means of transport</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hello / Good morning / afternoon / evening / night</li> <li>• What's your name? I'm + name / My name is...</li> <li>• How are you? I'm happy.</li> <li>• Where are you from? I'm from...</li> <li>• What's your nationality? I'm... He/ She is...</li> <li>• What colour is this? This is blue.</li> <li>• What's your favourite colour? My favourite colour is...</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How many circles can you see? I can see three circles.</li> <li>• How old are you? I'm... years old.</li> <li>• What day is it today? It's Monday. Tomorrow it's Tuesday.</li> <li>• What's your favourite day of the week? It's Friday.</li> <li>• When is your birthday? It's in March.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• What's this/that? It's a...</li> <li>• How many books are there? There is/are...</li> <li>• Where's the book? It's under the desk.</li> <li>• How do you go to...? I go to ... by car / on foot.</li> </ul>	<p>1º - ± 36 aulas</p>
<p><b>Unit 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Family</li> <li>• Possession (Have got)</li> <li>• Routines</li> </ul> <p><b>Unit 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pets</li> <li>• Abilities (can)</li> <li>• Games and sports</li> </ul> <p><b>Unit 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seasons</li> <li>• Temperature</li> <li>• Clothes and footwear</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Who's this? This is my sister.</li> <li>• This is my uncle. <b>His</b> name is.... This is my sister. <b>Her</b> name is....</li> <li>• Have you got any brothers or sisters? Yes, I have. No, I haven't.</li> <li>• How often do you...? always, sometimes, never</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• What's your favourite animal? My favourite animal is...</li> <li>• I've got a dog. He has got a cat. She has got a dog.</li> <li>• Can you climb a tree? Yes, I can. No, I can't.</li> <li>• <b>Expressing ability:</b> I can... / I can't...</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• It's summer. It's hot!</li> <li>• Winter starts in December.</li> <li>• What's your favourite season? My favourite season is summer because it's hot.</li> <li>• What's the weather like today? It's rainy and chilly.</li> <li>• What are you wearing? I am wearing a... and... He/ She is wearing...</li> </ul>	<p>2º - ± 36 aulas</p>