

## Planificação de Apoio ao Estudo – 3º Ano

Organizador Domínio	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes O aluno deve ficar capaz de:	Ações estratégicas	Perfil do aluno
<b>Atitudes e Métodos de Estudo</b> (Português/Matemática)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver progressivamente a autoconfiança e persistência na realização das tarefas;</li> <li>• Compreender a importância da organização de planos para rotinas diárias/semanais;</li> <li>• Organizar e apresentar os materiais necessários ao cumprimento dos planos pré-estabelecidos;</li> <li>• Envolver-se nas atividades de forma empenhada, solidária, responsável e crítica;</li> <li>• Cumprir as regras estabelecidas contribuindo para um clima favorável na sala de aula;</li> <li>• Compreender os objetivos propostos pelas disciplinas de português e matemática;</li> <li>• Exprimir dúvidas e dificuldades;</li> <li>• Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns;</li> <li>• Explorar, utilizar e selecionar técnicas diversificadas de estudo, desenvolvendo progressivamente a autonomia;</li> <li>• Autoavaliar-se e ajustar os métodos de trabalho à sua forma de aprender;</li> <li>• Desenvolver competências de leitura e escrita de diferentes géneros literários;</li> <li>• Desenvolver competências de pesquisa, seleção, organização, tratamento, produção e comunicação de informação escrita e digital (literacias de informação);</li> <li>• Usar com correção a língua portuguesa para comunicar e estruturar pensamento próprio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhar a organização do horário, local de estudo, materiais;</li> <li>• Utilizar e organizar o manual escolar e outros recursos disponíveis;</li> <li>• Organizar o caderno diário;</li> <li>• Treinar a atenção/concentração (meditação, música ambiente relaxante, histórias guiadas);</li> <li>• Registrar apontamentos;</li> <li>• Participar oralmente;</li> <li>• Colaborar/cooperar em trabalhos de grupo e a pares;</li> <li>• Ler, sublinhar;</li> <li>• Elaborar esquemas;</li> <li>• Ler e interpretar esquemas, mapas, tabelas, gráficos;</li> <li>• Justificar/explicitar raciocínios e ideias;</li> <li>• Pesquisar, selecionar, organizar, tratar, produzir e comunicar informação impressa e digital;</li> <li>• Comunicar (produções, apresentações);</li> <li>• Realizar sessões de estudo orientado (português e matemática);</li> <li>• Treino da leitura e interpretação de textos;</li> <li>• Treino da leitura em voz alta, silenciosa, em grupo, em diálogo;</li> <li>• Esclarecer dúvidas colocadas pelos alunos (assembleia de turma);</li> <li>• Preparar momentos de avaliação;</li> </ul>	Comunicador  Conhecedor  Sistematizador  Respeitador  Participativo  Criativo

## Planificação de Apoio ao Estudo – 3º Ano

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver as capacidades de raciocínio;</li><li>• Desenvolver o cálculo mental;</li><li>• Ser capaz de resolver problemas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realização de fichas/exercícios de aplicação e treino dos conteúdos desenvolvidos nas aulas;</li><li>• Realizar atividades no âmbito das dificuldades evidenciadas pelos alunos;</li><li>• Realizar atividades de consolidação e investigação dirigidas ao desenvolvimento da autonomia e da resolução de problemas;</li><li>• Desenvolver atividades de ensino específico da língua portuguesa;</li><li>• Desenvolver atividades no âmbito da Educação Literária;</li><li>• Requisição de livros na biblioteca;</li><li>• Utilizar materiais manipuláveis, estruturados e não estruturados para concretização das aprendizagens.</li></ul>	
--	--	---	--