

Planificação Semestral de Estudo do Meio – 2º Ano

Mês	Domínio	Aprendizagens essenciais	Perfil do aluno	
			Ações estratégicas	Descritores
1º SEMESTRE SETEMBRO	Natureza	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza. 	<p>Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem:</p> <ul style="list-style-type: none"> seleção de informação; mobilização do conhecimento em diferentes áreas e contextos diversos; análise de documentos, factos, situações, identificando os seus elementos ou dados. 	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado
	Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a importância de fontes documentais na construção do conhecimento do seu passado pessoal e familiar (Registo de nascimento, Cartão de Cidadão, fotografias, álbuns, etc.). 		
	Natureza / Sociedade/ Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer existência de bens comuns à humanidade (ar, água, solo, etc.) e a necessidade da sua preservação. Saber colocar questões sobre problemas ambientais existentes na localidade onde vive, nomeadamente relacionados com a água, a energia, os resíduos, o ar, os solos, apresentando propostas de intervenção. Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento. 	<p>Promover estratégias que envolvam por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> exposição de diferentes pontos de vista, como resposta a questões polémicas colocadas pelo professor ou aluno(s); saber questionar uma situação; escutar os outros e saber tomar a palavra; respeitar o princípio de cortesia; interação com adequação ao contexto e a diversas finalidades comunicativas. <p>Promover estratégias envolvendo tarefas em que, com base em critérios, se oriente o aluno para:</p> <ul style="list-style-type: none"> reorientação de atitudes e de trabalhos, individualmente ou em grupo, a partir do feedback do professor e/ou dos pares; autoavaliação com recurso a linguagem icónica e 	<p>Questionador Comunicador / Autoavaliador (transversal a todas as áreas) Sistematizador/ Organizador</p>

Planificação Semestral de Estudo do Meio – 2º Ano

			<p>verbal.</p> <p>Promover estratégias e modos de organização das tarefas que impliquem por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gestão/organização de sala de aula; • organização do espaço e do tempo de trabalho individual e coletivo; • organização e realização autónoma de tarefas. 	
--	--	--	---	--

Mês	Domínio	Aprendizagens essenciais	Perfil do aluno	
			Ações estratégicas	Descritores
1º SEMESTRE OUTUBRO	Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância de fontes documentais na construção do conhecimento do seu passado pessoal e familiar (Registo de nascimento, Cartão de Cidadão, fotografias, álbuns, etc.). • Reconhecer datas, factos e locais significativos para a história pessoal ou das pessoas que lhe são próximas, localizando-as em mapas ou plantas e numa linha de tempo. • Reconhecer a importância do diálogo, da negociação e do compromisso na resolução pacífica de situações de conflito. • Reconhecer as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades. 	<p>Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • seleção de informação; • mobilização do conhecimento em diferentes áreas e contextos diversos; • análise de documentos, factos, situações, identificando os seus elementos ou dados; • utilização de <i>software</i> simples. <p>Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • formulação de hipóteses com vista a dar resposta a um problema que se coloca face a um determinado fenómeno; • conceção de situações em que determinado conhecimento possa ser aplicado; • criação de objetos, textos ou soluções face a um desafio; • utilização de modalidades diversas para expressar as 	<p>Conhecedor/ Sabedor / Culto / Informado</p> <p>Criativo</p>

Planificação Semestral de Estudo do Meio – 2º Ano

			aprendizagens (por exemplo, imagens, dramatizações, ...).	
	Natureza / Sociedade/ Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> Representar lugares reais que lhes são próximos no tempo e no espaço. 	Promover estratégias que impliquem por parte do aluno: <ul style="list-style-type: none"> pesquisa e partilha de informação sobre temáticas de interesse do aluno ou relacionadas com a temática em estudo. 	Questionador

Mês	Domínio	Aprendizagens essenciais	Perfil do aluno	
			Ações estratégicas	Descritores
1º SEMESTRE NOVEMBRO	Natureza	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir os principais órgãos – coração, pulmões, estômago e rins – em representações do corpo humano associando-os à sua função vital. Refletir sobre comportamentos e atitudes, vivenciados ou observados, que concorram para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo. 	Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos, incidindo em: <ul style="list-style-type: none"> exposição de razões que sustentam afirmações; organização de debates que requeiram a formulação de opiniões e respetiva fundamentação; identificação e avaliação da plausibilidade das razões que sustentam uma afirmação. Promover estratégias que envolvam por parte do aluno: <ul style="list-style-type: none"> recolha de dados e opiniões relacionados com as temáticas em estudo. 	Crítico / Analítico Indagador / Investigador
	Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> Valorizar a aplicação dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança. (20 de novembro: Dia Internacional dos Direitos das Crianças) 	Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos, incidindo em: <ul style="list-style-type: none"> realização de jogos, jogos de papeis, simulações. 	Crítico/ Analítico
	Natureza / Sociedade/ Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento. 	Promover estratégias que envolvam por parte do aluno: <ul style="list-style-type: none"> formulação de questões-problema; registo seletivo de ideias prévias, da planificação de atividades a realizar e das conclusões construídas a partir dos dados; 	Indagador/ Investigador

Planificação Semestral de Estudo do Meio – 2º Ano

			<ul style="list-style-type: none"> • confrontação de resultados obtidos com previsões feitas; • identificação de alguns fatores que influenciam uma experiência; • formulação de hipóteses com vista a dar resposta a um problema que se coloca face a um determinado fenómeno. 	
--	--	--	--	--

Mês	Domínio	Aprendizagens essenciais	Perfil do aluno	
			Ações estratégicas	Descritores
1º SEMESTRE DEZEMBRO	Natureza	<ul style="list-style-type: none"> • Associar os ossos e os músculos à posição, ao movimento e ao equilíbrio, reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados específicos. • Reconhecer a importância da vacinação e do uso correto dos medicamentos, nomeadamente dos antibióticos. • Identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e a segurança individual e coletiva, propondo medidas de prevenção e proteção adequadas. • Identificar símbolos informativos fundamentais para o consumidor, relacionados com a produção e a utilização de bens. • Relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à natureza. 	<p>Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • seleção de informação; • mobilização do conhecimento em diferentes áreas e em contextos diversos; • análise de documentos (por ex: boletim de saúde), factos, situações, identificando os seus elementos ou dados. <p>Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilização de modalidades diversas para expressar as aprendizagens (por exemplo, imagens, mímica). 	<p>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado</p> <p>Criativo</p>

Planificação Semestral de Estudo do Meio – 2º Ano

	Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer influências de outros países e culturas em diversos aspetos do seu dia a dia (alimentação, vestuário, música, comunicação, etc.). 	Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos, incidindo em: <ul style="list-style-type: none"> organização de debates; exposição de razões. 	Crítico / Analítico
--	------------------	--	---	---------------------

Mês	Domínio	Aprendizagens essenciais	Perfil do aluno	
			Ações estratégicas	Descritores
1º SEMESTRE JANEIRO	Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades. Relacionar instituições e serviços que contribuem para o bem-estar das populações com as respetivas atividades e funções. 	Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem: <ul style="list-style-type: none"> mobilização do conhecimento em diferentes áreas e em contextos diversos; utilização de <i>software</i> simples; Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos: criação de objetos, textos ou soluções face a um desafio	Conhecedor/ Sabedor / Culto / Informado Crítico / Analítico
	Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos do seu quotidiano. 	Promover estratégias que envolvam por parte do aluno: <ul style="list-style-type: none"> organização de sumários, registos de observações; apresentação esquemática da informação, com o apoio do professor promoção de estudo autónomo; apresentação da informação. 	Sistematizador/ Organizador
	Natureza / Sociedade/ Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar itinerários do quotidiano, em plantas simplificadas do seu meio, assinalando diferentes elementos naturais e humanos. Descrever elementos naturais e humanos do lugar onde vive através da recolha de informação em várias fontes documentais. 	Promover estratégias que impliquem por parte do aluno: <ul style="list-style-type: none"> pesquisa e partilha de informação sobre temáticas relacionadas com o tema em estudo. Promover estratégias que envolvam por parte do aluno: <ul style="list-style-type: none"> apresentação da informação. 	Questionador

Planificação Semestral de Estudo do Meio – 2º Ano

Mês	Domínio	Aprendizagens essenciais	Perfil do aluno	
			Ações estratégicas	Descritores
2º SEMESTRE FEVEREIRO	Natureza	<ul style="list-style-type: none"> Refletir sobre comportamentos e atitudes, vivenciados ou observados, que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo. Identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e a segurança individual e coletiva, propondo medidas de prevenção e proteção adequadas. 	<p>Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos, incidindo em:</p> <ul style="list-style-type: none"> organização de debates que requeiram a formulação de questões; exposição de razões que sustentam afirmações; problematização de situações. <p>Promover estratégias que envolvam por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> formulação de questões problema. 	<p>Crítico / Analítico</p> <p>Indagador/ Investigador</p>
	Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos (analógicos e digitais) do seu quotidiano. 	<p>Promover estratégias que impliquem por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> exposição de diferentes pontos de vista. 	Questionador
	Natureza / Sociedade/ Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> Comparar meios de comunicação e informação, atribuindo-lhes relevância pessoal e social. 	<p>Promover estratégias que impliquem por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> escutar os outros e saber tomar a palavra. <p>Promover estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> confronto de ideias. 	<p>Comunicador</p> <p>Respeitador da diferença do outro</p>

Mês	Domínio	Aprendizagens essenciais	Perfil do aluno	
			Ações estratégicas	Descritores
2º SEMESTRE MARÇO	Natureza	<ul style="list-style-type: none"> Categorizar os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis (plantas: tipo de raiz, tipo de caule, forma da folha, folha caduca/persistente, cor da flor, fruto e semente, etc). Relacionar as características das plantas 	<p>Promover estratégias que envolvam por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> recolha de informação; recolha de dados relacionados com o tema em estudo; desenvolvimento de ações solidárias, como 	<p>Indagador/ Investigador</p> <p>Questionador</p>

Planificação Semestral de Estudo do Meio – 2º Ano

		<p>com o seu habitat</p> <ul style="list-style-type: none"> Relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de atitudes responsáveis face à natureza. 	<p>resposta a situações-problema.</p> <p>Promover estratégias que induzam:</p> <ul style="list-style-type: none"> ações solidárias que concorram para bem-estar de outros; apadrinhamento de causas. 	<p>Cuidador de si e do outro</p>
	<p>Natureza / Sociedade/ Tecnologia</p>	<ul style="list-style-type: none"> Descrever elementos naturais e humanos do lugar onde vive através da recolha de informação em várias fontes documentais. Descrever elementos naturais e humanos do lugar onde vive através da recolha de informação em várias fontes documentais. Comunicar conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos. Saber colocar questões sobre temas ambientais existentes na localidade onde vive, apresentando propostas de intervenção. Saber colocar questões, levantar 	<p>Promover estratégias que impliquem por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> pesquisa e partilha de informação sobre temáticas relacionadas com o tema em estudo; saber questionar uma situação. <p>Promover estratégias que impliquem por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ações de comunicação; apresentações orais; escutar os outros e saber tomar a palavra. <p>Promover estratégias que envolvam por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> formulação de questões-problema; registo seletivo de ideias prévias, da planificação de atividades a realizar e das conclusões construídas a partir dos dados; confrontação de resultados obtidos com previsões feitas; identificação de alguns fatores que influenciam uma experiência; formulação de hipóteses com vista a dar resposta a um problema que se coloca face a um determinado. 	<p>Questionador</p> <p>Comunicador</p> <p>Indagador / Investigador</p>

Mês	Domínio	Aprendizagens essenciais	Perfil do aluno	
			Ações estratégicas	Descritores

Planificação Semestral de Estudo do Meio – 2º Ano

2º SEMESTRE ABRIL	Natureza	<ul style="list-style-type: none"> • Categorizar os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis (animais, tipos de: revestimento, alimentação, locomoção e reprodução). • Relacionar as características dos animais com o seu habitat. • Relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de atitudes responsáveis face à natureza. • Localizar Portugal, na Europa e no Mundo em diferentes representações cartográficas, reconhecendo as suas fronteiras. 	<p>Promover estratégias que envolvam por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • recolha de informação; • recolha de dados relacionados com o tema em estudo; • desenvolvimento de ações solidárias, como resposta a situações-problema. <p>Promover estratégias que induzam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ações solidárias que concorram para bem-estar de outros; apadrinhamento de causas. 	<p>Indagador / Investigador</p> <p>Questionador</p> <p>Cuidador de si e do outro</p>
	Natureza / Sociedade/ Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> • Saber colocar questões sobre temas ambientais existentes na localidade onde vive, apresentando propostas de intervenção. 	<p>Promover estratégias que impliquem por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ações de comunicação; • apresentações orais. <p>Promover estratégias que induzam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ações solidárias que concorram para bem-estar de outros; • apadrinhamento de causas. 	<p>Comunicador</p> <p>Cuidador de si e do outro</p>

Mês	Domínio	Aprendizagens essenciais	Perfil do aluno	
			Ações estratégicas	Descritores
2º SEMESTRE MAIO	Natureza	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar os estados de tempo típicos das estações do ano em Portugal e a sua variabilidade. • Estabelecer a correspondência entre as mudanças de estado físico (evaporação, condensação, solidificação, fusão) e as condições que as originam, com o ciclo da água. 	<p>Promover estratégias que envolvam por parte dos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilização de modalidades diversas para expressar as aprendizagens. • recolha de dados; • confrontação de resultados obtidos com previsões feitas; • preenchimento de tabelas; 	<p>Criativo</p> <p>Indagador / Investigador</p>

Planificação Semestral de Estudo do Meio – 2º Ano

		<ul style="list-style-type: none"> • Localizar Portugal na Europa e no mundo, em diferentes representações cartográficas, reconhecendo as suas fronteiras. • Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento. 	<ul style="list-style-type: none"> • manipulação de diferentes representações cartográficas. <p>Promover estratégias que envolvam por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • formulação de questões-problema; • registo seletivo de ideias prévias, da planificação de atividades a realizar e das conclusões construídas a partir dos dados; • confrontação de resultados obtidos com previsões feitas; • identificação de alguns fatores que influenciam uma experiência; • formulação de hipóteses com vista a dar resposta a um problema que se coloca face a um determinado fenómeno. 	
--	--	---	--	--

Mês	Domínio	Aprendizagens essenciais	Perfil do aluno	
			Ações estratégicas	Descritores
2º SEMESTRE JUNHO		<ul style="list-style-type: none"> • Identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e a segurança individual e coletiva, propondo medidas de prevenção e proteção adequadas. • Refletir sobre comportamentos e atitudes, vivenciados ou observados, que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo. • Identificar símbolos informativos fundamentais para o consumidor, relacionados com a produção e a utilização de bens. 	<p>Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mobilização do conhecimento em diferentes áreas e contextos diversos. <p>Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos, incidindo em:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organização de debates que requeiram a formulação de questões; • exposição de razões que sustentam afirmações; • problematização de situações. 	<p>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado</p> <p>Crítico / Analítico</p> <p>Indagador / Investigador</p>

Planificação Semestral de Estudo do Meio – 2º Ano

		<ul style="list-style-type: none">• Prever as transformações causadas pelo aquecimento e arrefecimento de materiais.	<p>Promover estratégias que envolvam por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none">• formulação de questões-problema;• registo seletivo de ideias prévias, da planificação de atividades a realizar e das conclusões construídas a partir dos dados;• confrontação de resultados obtidos com previsões feitas;• identificação de alguns fatores que influenciam uma experiência;• formulação de hipóteses com vista a dar resposta a um problema que se coloca face a um determinado fenómeno.	Indagador / Investigador
--	--	--	--	--------------------------

Nota: os conteúdos destacados a azul nesta planificação não se encontram no manual Plim Estudo do Meio 2º ano, uma vez que a homologação das Aprendizagens Essenciais ocorreu um ano após a publicação do manual escolar.