

## Relatório de Autoavaliação

2022-23



Ensino Profissional

## 1. INTRODUÇÃO

O presente relatório expressa os resultados do processo de monitorização dos indicadores EQAVET e de outros definidos pelo Agrupamento de Escolas José Afonso, Loures (AEJAL) através da análise da evolução dos indicadores EQAVET dos últimos três ciclos formativos: 2018-21, 2019-22 e 2020-23, elaborado pela equipa:

Irene Louro - Diretora do Agrupamento

Coordenação do ensino Profissional:

Álvaro Saraiva

Carla Tavares

Isabel Godinho

João Paulo Nunes

Laurinda Carrola

Maria Luísa Coutinho

Maria Luísa Parente

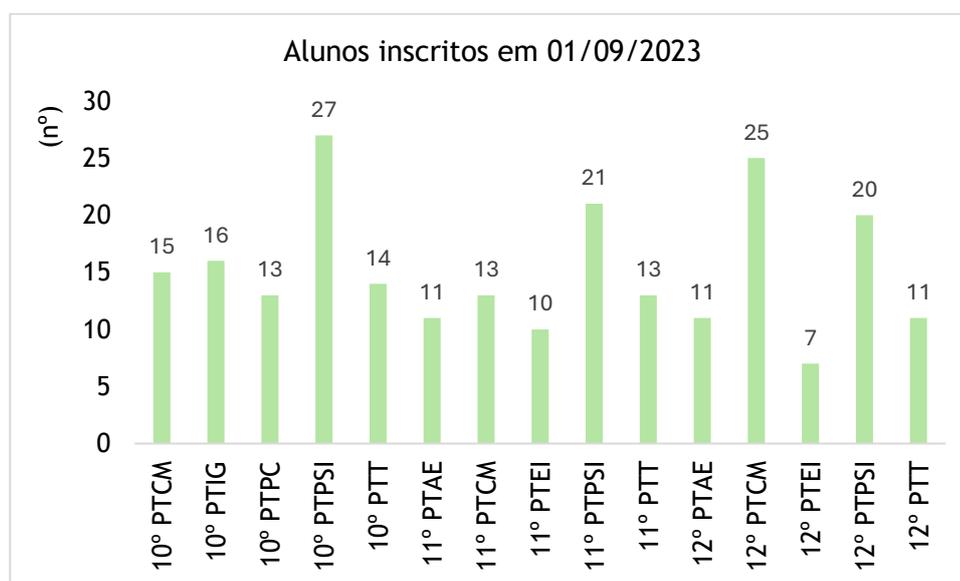
Professores:

Helena Rita Ribeiro

Paulo Alexandre Santos

A equipa recorreu a uma metodologia que incluiu a análise de documentos estruturantes do Agrupamento e dados estatísticos oficiais.

O ano letivo 2023/24 iniciou com 227 alunos matriculados distribuídos pela oferta formativa aprovada.



PTCM-Técnico de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade

PTIG-Técnico de Informática de Gestão

PTPC-Técnico de Proteção Civil

PTPSI-Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

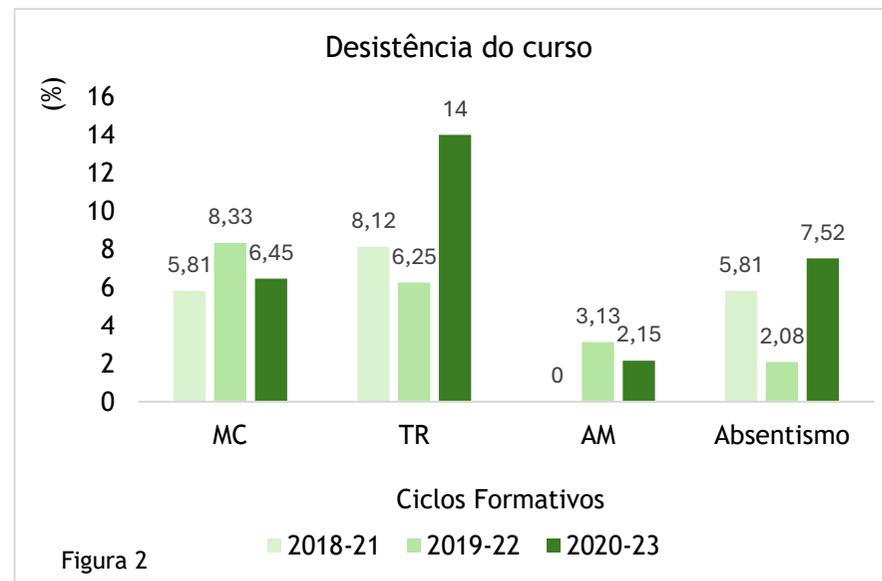
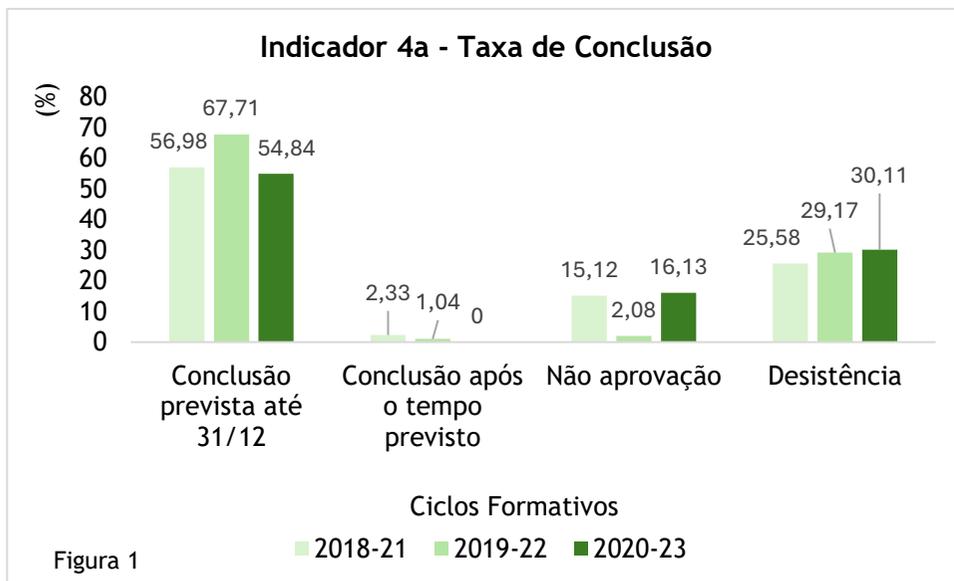
PTT-Técnico de Turismo

PTAE-Técnico de Ação Educativa

PTEI-Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos

## 2. Análise dos resultados escolares alcançados

### 2.1. Indicadores EQAVET selecionados

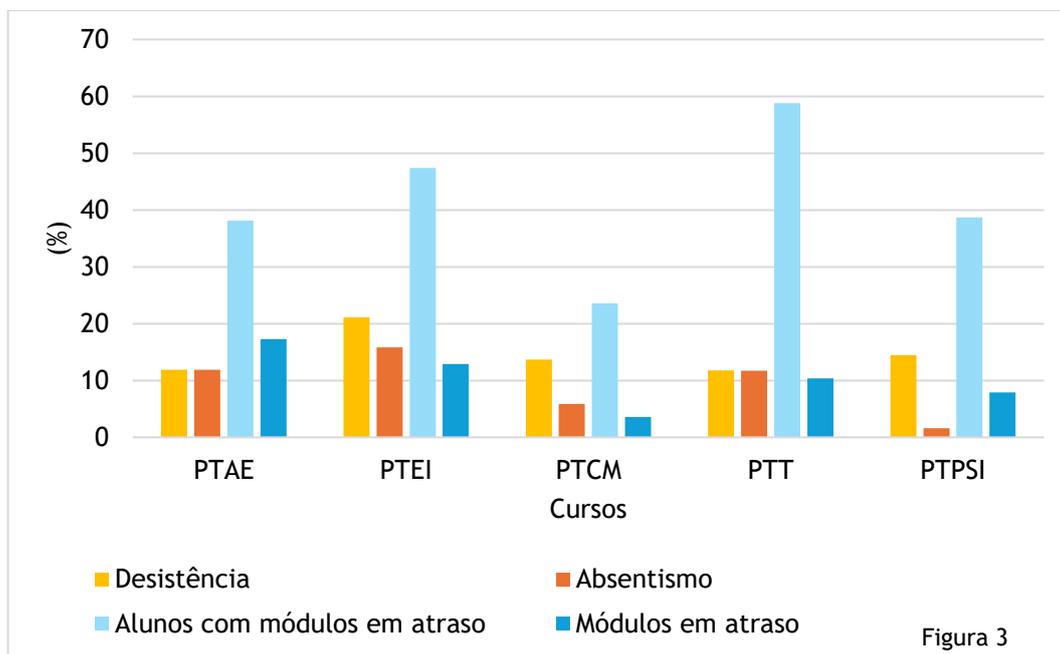


MC - mudança de curso    TR - transferido para outra escola  
 AM - anulação de matrícula

No indicador 4a - Taxa de conclusão, o Agrupamento apresenta uma conclusão global superior a 50% em qualquer dos ciclos formativos em análise. Acrescenta-se que no ciclo formativo 2020-23, a taxa de conclusão global aumente, dado que 5 alunos ainda frequentam neste ano letivo os módulos em atraso.

Relativamente à taxa de desistência, conforme os dados apresentados (figura 2), conclui-se que se deve essencialmente a um aumento do número de alunos a solicitarem transferência para outras entidades de formação e também a um aumento do absentismo. Este indicador é preocupante para o Agrupamento, na medida em que os alunos com 18 anos de idade deixam a formação para ir trabalhar, uma necessidade familiar em virtude do contexto económico atual.

## 2.2. Indicadores do ano letivo 2022-23



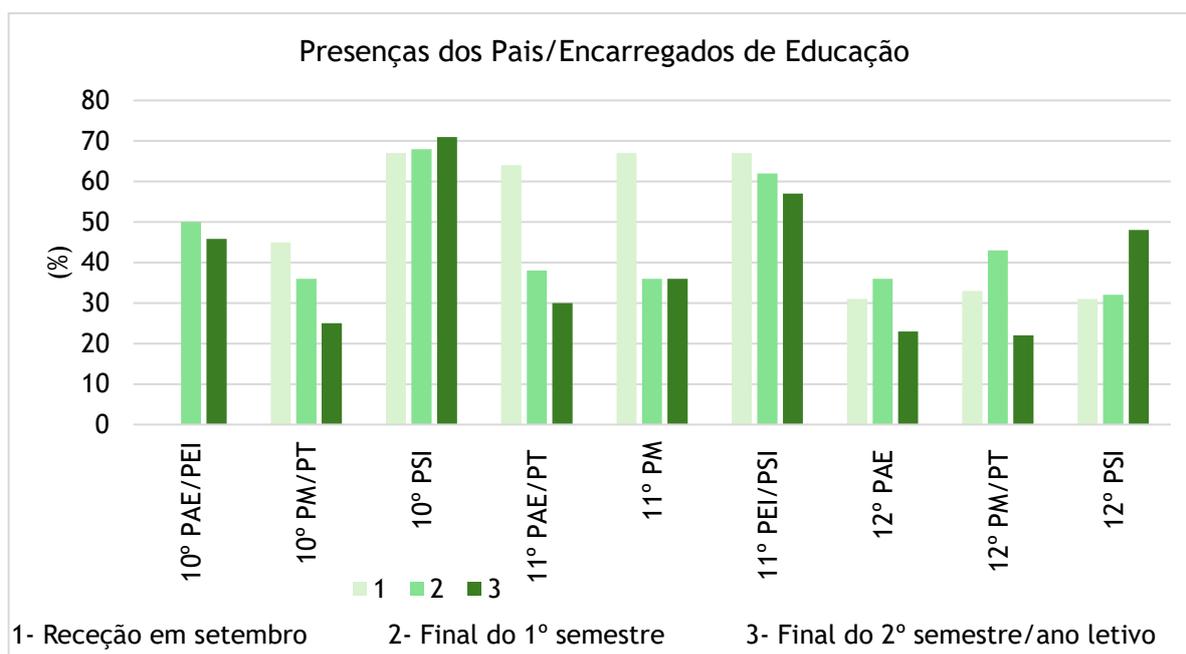
PTAE - Técnico de Ação Educativa  
 PTEI - Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos  
 PTCM - Técnico de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade  
 PTT - Técnico de Turismo  
 PTPSI - Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

Como já referido, o número de alunos que desistem, seja por pedirem transferência ou mudança de curso, aumentou neste ano letivo. Também o absentismo foi superior à meta definida no Plano de Ação ( $\leq 2\%$ ) por todos os cursos, exceto o curso de PTPSI que regista uma taxa de 1,6%.

Assim, face aos objetivos e áreas de melhoria definidas para o ano letivo 2021-22, o Agrupamento deve manter como prioridades a diminuição da desistência/abandono escolar a fim de obter um maior sucesso educativo, conforme definido no Projeto Educativo.

## 3. *Envolvimento dos stakeholders externos no percurso escolar*

A participação dos Pais/Encarregados de Educação na vida escolar dos alunos constitui uma das metas de melhoria dos resultados sociais e de articulação com a comunidade e tem influência direta no seu processo de aprendizagem.



(<sup>1</sup>) - professor não colocado

Figura 4

Comparando a presença global deste ano letivo com o ano anterior (2021-22) regista-se uma diminuição do envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação.

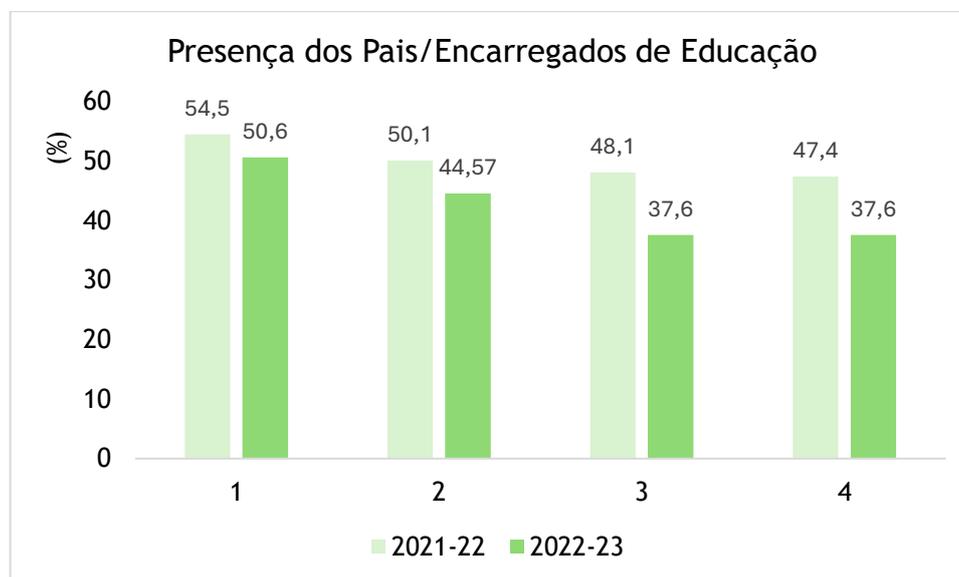


Figura 5

Através do feedback dos Diretores de Turma, os Pais/Encarregados de Educação consideram que as expetativas iniciais que tinham do curso frequentado pelo seu educando foram concretizadas, assim como estão satisfeitos com o ambiente na Escola, propício à boa relação entre alunos, professores e pessoal não docente.

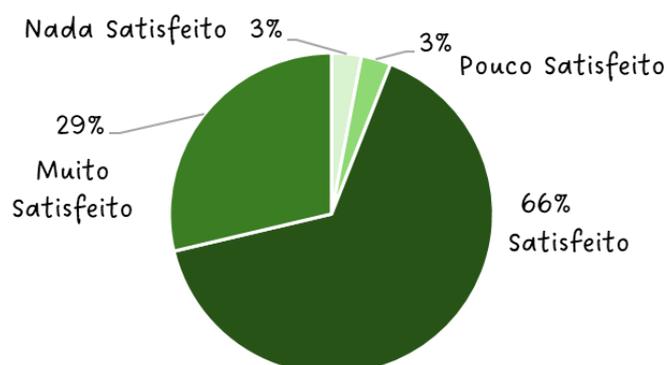
**Envolvimento dos *stakeholders* externos no percurso escolar**

DATA	ENTIDADE	ATIVIDADE	CURSOS	Nº DE PARTICIPANTES
<b>OBJETIVOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Promoção de ações de trabalho colaborativo/ debates e palestras que envolvam os <i>stakeholders</i> internos e externos.</li> <li>. Aproximar os alunos que frequentam o ensino profissional ao mercado de trabalho.</li> <li>. Sensibilizar os alunos para as competências necessárias na construção de um futuro profissional de sucesso.</li> </ul> Estabelecer protocolos para estágios.				
12/12	Colégio Integrado Monte Maior	Palestra	Curso de Técnico de Ação Educativa	31 (2 profs + 29 alunos)
11/01	Universidade Lusófona	Jornadas de Turismo	Curso Profissional de Turismo	22 (2 profs+20 alunos)
19/01	Câmara Municipal Loures	Evento “Caracol Saloio”	Curso Profissional de Turismo e de Marketing	68 (4 profs +64 alunos)
09/02	ESJAL	Palestra sobre economia do turismo e marketing turístico	Curso Profissional de Turismo e de Marketing	82 (6 profs+76 alunos)
17/02	Universidade Lusófona	Dia Aberto das Artes - apresentações, visitas e workshops	Curso Profissional de Marketing (CMRPP)	13 (1 prof + 12 alunos)
01/03	Instituto Superior Ciências da Educação	Ensino Superior - sessão de esclarecimento	Curso Profissional de Turismo e de Apoio à Infância	30 (4 prof +26 alunos)
02/03	EDP Labelec	Visita de estudo à EDP Labelec	Curso Profissional de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	28 (2 profs+26 alunos)
28/03	Câmara Municipal Loures	Quinta do Concelho (a definir)	Curso profissional de Turismo	28 (2 profs+26 alunos)
26/04	Universidade Lusíada	Dia aberto	Curso profissional de Turismo e Marketing	50 alunos (4 profs + 46 alunos).

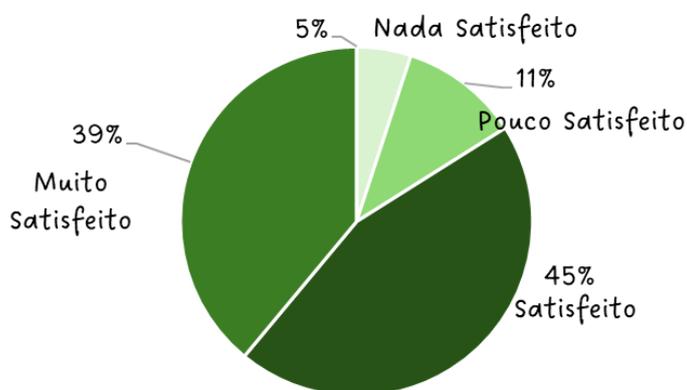
#### 4. Avaliação de satisfação dos alunos

No final do ano letivo aplicaram-se questionários aos 93 alunos que frequentaram o 12º ano, registando-se um balanço positivo.

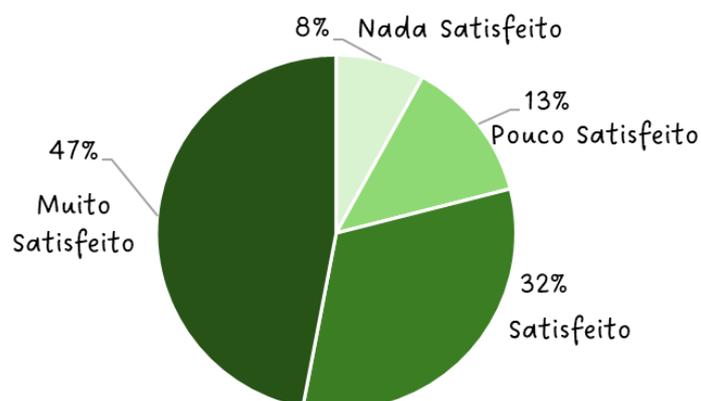
Questão 1 - Consideras que o trabalho realizado durante o ciclo de formação estimulou a tua autonomia e sentido crítico?



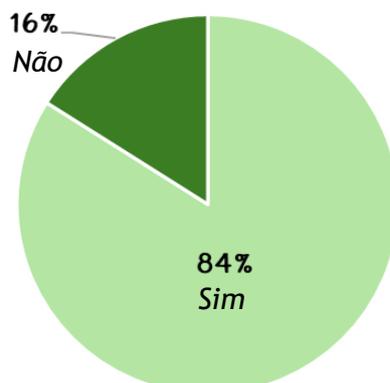
Questão 2 - Consideras que as expetativas iniciais que tinhas do curso foram concretizadas plenamente?



Questão 3- Consideras que o trabalho colaborativo (em grupo/pares) ajudou na tua aprendizagem?



Questão 4 - Recomendarias a frequência de um curso profissional nesta Escola a um amigo?



### 5. Plano de Melhoria

O Agrupamento neste ano letivo não alcançou as metas definidas no seu Plano de melhoria no ano letivo anterior - 2021/22, nomeadamente a taxa de conclusão dos cursos e um maior envolvimento dos Pais/Encarregados de educação na aprendizagem dos seus educandos.

Neste sentido, o Plano de Melhoria no próximo ano letivo - 2023/24 irá manter como prioridades:

Ação de melhoria	Objetivos
AM 1	Aumentar a taxa de conclusão do curso para 70%. Diminuir o nº de módulos em atraso.
AM 2	Diminuir a taxa de abandono escolar para 2%.
AM 4	Aperfeiçoar a monitorização do grau de satisfação dos stakeholders externos/ empregadores e dos alunos no mercado de trabalho.

Loures, 09 de outubro de 2023

A Diretora  
Irene Louro