

## Informação Prova

Prova de Equivalência à Frequência de

# INGLÊS

---

Prova 358 | 2018 | Fases 1.<sup>a</sup> e 2.<sup>a</sup>

---

12.º Ano de Escolaridade

---

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de Julho, alterado pelo Decreto-Lei n.º 17/2016 de 4 de abril

---

## 1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Inglês, Nível de Continuação, em vigor.

O Programa da disciplina preconiza uma convergência de metodologias ativas assentes em atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

Na **prova escrita** são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competências de Uso de Língua para o 12.º ano - Interpretação (Ler) e Produção (Escrever) - e Competência Sociocultural.

Na **prova oral** são objeto de avaliação as competências de produção e interação orais, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competências de Uso de Língua para o 12.º ano - Produção (Falar) e Interação (Ouvir/Falar) - e Competência Sociocultural.

A demonstração das competências acima referidas envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no Programa.

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em **três** componentes distintas, que devem ser perspetivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos das provas (escrita e oral):

- **Interpretação e produção de texto**

Interpretação e produção de tipos de texto variados, de acordo com o meio, escrito ou oral (artigo, notícia, comentário, editorial, recensão, discussão, conversa, entrevista, etc.), que concretizam macrofunções do discurso (narração, descrição, argumentação, etc.), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir, etc.)

- **Língua inglesa**

Compreende as componentes morfosintática e léxico-semântica.

- **Dimensão sociocultural**

Concretizada em quatro domínios de referência:

12.º ano
1. A Língua Inglesa no Mundo
2. Cidadania e Multiculturalismo
3. Democracia na Era Global
4. Culturas, Artes e Sociedade

## 2. Caracterização das provas

A prova de equivalência à frequência é constituída por duas componentes: **prova escrita** e **prova oral**, que têm o peso de **70%** e **30%**, respetivamente. As provas são cotadas para 200 pontos e a **classificação final** é expressa pela média ponderada, arredondada às unidades, das classificações obtidas nas duas componentes.

### 2.1. Caracterização da prova escrita

A **prova escrita** incide sobre competências integradas de leitura e de escrita. Algumas atividades têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens. A prova é composta por três grupos, que a seguir se explicitam:

#### GRUPO I

Permite avaliar o desempenho do examinando a nível do uso da língua (funcionamento da língua).

Exemplos de atividades:

- Reescrever frases;
- Completar frases.

#### GRUPO II

Permite avaliar o desempenho do examinando a nível da compreensão/interpretação de textos escritos.

Exemplos de atividades:

- Completar frases/textos;
- Identificar a relação direta/inferida entre afirmações e um texto;
- Localizar informação num texto;
- Localizar antónimos/sinónimos e referentes num texto;
- Relacionar títulos com textos.

#### GRUPO III

Visa a redação de um texto - composição extensa (150-220 palavras).

Exemplos de atividades:

- Dar opinião fundamentada sobre factos ou temas;
- Descrever situações, sensações;
- Narrar factos, acontecimentos, experiências;
- Redigir um texto argumentativo/persuasivo.

Para a resolução das atividades acima descritas, sugere-se a seguinte distribuição do tempo:

GRUPO I – 15 minutos

GRUPO II – 40 minutos

GRUPO III – 30 minutos

Revisão geral – 5 minutos

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

Grupos	Competências	Tipologia de itens	N.º de itens	Cotação
I	<b>Competência linguística</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• competência lexical</li><li>• competência gramatical</li><li>• competência semântica</li><li>• competência ortográfica</li></ul>	ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"><li>• resposta restrita</li></ul>	5 a 7	35 pontos
II	<b>Competência linguística</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• competência lexical</li><li>• competência gramatical</li><li>• competência semântica</li><li>• competência ortográfica</li></ul> <b>Competência pragmática</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• competência discursiva</li><li>• competência funcional/estratégica</li></ul> <b>Competência sociolinguística</b>	ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"><li>• resposta restrita</li><li>• resposta curta</li></ul> ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"><li>• associação</li><li>• escolha múltipla</li></ul>	4 a 5	95 pontos
III	<b>Competência linguística</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• competência lexical</li><li>• competência gramatical</li><li>• competência semântica</li><li>• competência ortográfica</li></ul> <b>Competência pragmática</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• competência discursiva</li><li>• competência funcional/estratégica</li></ul>	ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"><li>• resposta extensa</li></ul>	1	70 pontos

### 2.2. Caracterização da prova oral

A prova é realizada individualmente perante um júri constituído por três professores. A **prova oral** consiste, no seu conjunto, na realização de uma sequência de atividades, organizadas em três momentos, que recobrem a demonstração de competências integradas de compreensão, produção e interação orais. Durante o segundo momento da prova recorrer-se-á a pequenos textos áudio, como estímulo. Durante o terceiro momento da prova poderá recorrer-se, como estímulo, a imagens ou pequenas frases escritas.

A estrutura da prova oral sintetiza-se no quadro seguinte:

Momentos	Exemplos de microfunções
<b>1.º momento: de interação</b> (aproximadamente 5 minutos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornecer informação pessoal</li> <li>• Expressar preferências e opiniões</li> <li>• Explicar</li> <li>• Pedir esclarecimentos/reformulação</li> </ul>
<b>2.º momento: de compreensão e interação</b> (aproximadamente 10 minutos)	<p>No âmbito dos domínios de referência do programa, ouvir um texto e:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recontá-lo</li> <li>• Fornecer informação</li> <li>• Emitir opiniões</li> </ul>
<b>3.º momento: de interação e produção</b> (aproximadamente 10 minutos)	<p>No âmbito dos domínios de referência do programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornecer informação diversa</li> <li>• Descrever/explicar</li> <li>• Relatar eventos</li> <li>• Expressar e justificar opiniões/preferências</li> <li>• Pedir esclarecimentos/reformulação</li> <li>• Concordar/discordar</li> </ul>

### 3. Critérios de classificação

Os critérios de classificação das partes escrita e orais têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências de uso da língua - ler, escrever, ouvir e falar - e à competência sociocultural.

#### 3.1. Prova escrita

Os critérios de classificação da prova escrita têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências de uso da língua - ler e escrever - e à competência sociocultural.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final.

#### 3.2. Prova oral

A prova oral será classificada, na sua globalidade, tendo em conta os seguintes aspetos: eficácia comunicativa, variedade dos recursos linguísticos, correção, fluência e desenvolvimento temático e coerência. Os seus critérios específicos de classificação estão igualmente organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. É classificado com zero pontos qualquer desempenho que não atinja o nível 1.

### 4. Material

#### 4.1. Prova escrita

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, não sendo permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

#### 4.2. Prova oral

Nesta prova não é autorizado o uso de qualquer material, para além daquele eventualmente fornecido pelo examinador.

#### 5. Duração

A **prova escrita** tem a duração de **90** minutos.

A **prova oral** tem a duração de **25** minutos.