

## Informação Prova

Prova de Equivalência à Frequência de

## Sociologia

---

Prova 344 | 2018 | Fases: 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup>

---

12.º Ano de Escolaridade

---

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de Julho, alterado pelo Decreto-Lei n.º 17/2016 de 4 de abril

---

## 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Sociologia do 12º Ano dos Cursos Científico-Humanísticos de Línguas e Humanidades e de Ciências Socioeconómicas em vigor, nomeadamente, os seus objetivos gerais e específicos, cuja consecução é passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta do programa da disciplina.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no programa, mas não expressas nesta informação.

A prova permite avaliar o desempenho do examinando no que respeita às competências que decorrem dos objetivos enunciados, bem como no que respeita ao domínio dos conteúdos a elas associados, e que igualmente constam do programa, entendidos dentro dos limites de aprofundamento científico nele estabelecidos.

Assim, constituem objeto de avaliação, na prova, as aprendizagens a seguir especificadas:

### Competências

- Articulação de conteúdos estudados em diferentes unidades letivas do Programa da disciplina;
- Análise de documentos de diversos tipos (textos de autor, dados estatísticos, quadros, gráficos, etc.);
- Interpretação de documentos de diversos tipos (textos de autor, dados estatísticos, quadros, gráficos, etc.);
- Explicitação da informação contida em documentos de diversos tipos (textos de autor, dados estatísticos, quadros, gráficos, etc.);
- Inferência de conclusões a partir de documentos de tipo diverso e/ou do cruzamento das informações neles contidas;
- Elaboração de sínteses de documentos analisados;
- Utilização correta e adequada da terminologia associada à disciplina;

- Apresentação e fundamentação de ideias;
- Estruturação de respostas escritas com correção linguística e de conteúdo (respostas completas, articuladas, coerentes, adequadas ao solicitado e evidenciando uma utilização correta e adequada da do léxico das Ciências Sociais).
- Identificação de conceitos;
- Definição de conceitos;
- Explicação de conceitos;
- Relação de conceitos;
- Utilização de conceitos na análise da realidade social;

### **Conteúdos**

#### **TEMA I - O QUE É A SOCIOLOGIA?**

1. Sociologia e conhecimento sobre a realidade social
2. Metodologia da investigação sociológica

#### **Tema II - Sociedade e indivíduo**

3. Socialização e cultura
4. Interação e papéis sociais
5. Instituições e processos sociais

#### **Tema III - Processos de mudança nas sociedades atuais**

6. Globalização
7. Família e escola
8. Desigualdades e identidades

## **2. Caracterização da prova**

- Um grupo de 10 questões de escolha múltipla, com quatro alternativas de resposta, estando correta apenas uma delas.
- Quatro a seis grupos com itens de construção (de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa)

A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades letivas do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem implicar a mobilização de aprendizagens relativas a diferentes temas/unidades letivas e devem ser sempre entendidos dentro dos níveis de aprofundamento/desenvolvimento estabelecidos no programa.

## **3. Critérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

## **Critérios gerais de classificação**

### **Grupo - I**

Em cada item, se o aluno apresentar mais do que uma opção, ou se o número do item e/ou a letra da alternativa forem ilegíveis, a cotação da resposta será zero.

### **Grupos - II e seguintes**

No processo de correção, um mínimo de uniformidade e de equidade deverá ser observado.

Assim, serão valorizados:

- Objetividade e capacidade de síntese;
- Clareza, tendo em atenção a coerência, a adequação, a pertinência e a articulação das ideias e/ou dos argumentos apresentados;
- Capacidade de análise e de interpretação dos documentos (figuras, tabelas, etc.) utilizados no enunciado.
- Terminologia adequada;
- Perspetiva sistemática da realidade

**A cotação total da prova é de 200 Pontos distribuídos da seguinte forma:**

- **Grupo I** - escolha múltipla com 10 questões x 5 pontos = 50 pontos

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

- **Grupos - II e seguintes** - itens de construção - 150 pontos

## **4. Material**

- O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.
- Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

## **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.