



carneirinh

OS

035

Projeto

mudar

Aprende a

Projeto da mobilidade segura. (PSP)

Educação Rodoviária



- vida: Gincana no Parque de Montachique
- Projeto Eco-Escolas Trabalhos
- com materiais da reciclagem.
- Hortas nas **Escolas**



- Evacuação da tua Escola (Proteção civil)
- Eu faço como diz o **FALCO** (PSP)



- Missão Pijama Recolha
 - de alimento s (Natal)
- Árvore solidária

Igualdade

de Géneros

ment: A Família e Α

Educação para o Empreendedorismo

Comunid ade

Projeto

Junior

Achieve



Educação cultural

- Ida ao Teatro: A Pequena Sereia
- Ler em voz alta.
- Hora do conto
- Semana da leitura
- Loures um concelho/c onselho para a leitura;
- O circo
- O Natal
- O Carnaval
- O dia do Patrono





Departamento: Línguas

Disciplina: Oferta Complementar-Português

Ano letivo: 2016-2017

Ano de escolaridade: 2º Ciclo

N.º total de aulas: 7+6+4

Planificação Anual- 2º Ciclo					
Escrita Criativa	Tipologia Textuais	Competências	Recursos	Avaliação (modalidades e instrumentos)	
- Produção Textual	5° ANO&6° ANO - Texto Narrativo; - Texto Descritivo; - Texto Poético; - Texto Instrucional;	 Descobrir a escrita criativa; Estimular a criatividade, a imaginação e a sensibilidade individuais; Desenvolver práticas de apropriação do sistema de escrita e reescrita de textos; Alargar a variedade lexical; Desmistificar a escrita, familiarizando os alunos com diferentes tipos de escrita; Desenvolver técnicas de aperfeiçoamento de texto; Desenvolver a capacidade de escrita autónoma; Conhecer e experimentar algumas técnicas para desbloquear a escrita; Promover hábitos de escrita. 	Áudio e visuais; Computador; Manual; Portfólio;	 - Atitudes e valores 40% - Empenho e participação (realização das tarefas propostas em sala de aula) 20% - Comportamento (cumprimento de regras) 10% - Responsabilidade (assiduidade, pontualidade, material) 10% - Portefólio 60% 	

Nota1- A avaliação final será realizada pelos/as docentes de O.C. de Português e de O.C. de Matemática.





Escola BásicaMaria Veleda

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais

Disciplina: Oferta Complementar-Matemática

Ano letivo: 2016-2017

Anos de escolaridade: 60, 70, 80, 90

N.º total de aulas: 7+6+3

Planificação Anual					
Conteúdos	Objetivos	Atividades	Recursos	Avaliação	
Conteúdos programáticos e metas curriculares da disciplina de Matemática	 promover o sucesso na disciplina de Matemática; reforçar/consolidar conteúdos; colmatar falhas ao nível dos pré-requisitos; reforçar o apoio pedagógico personalizado. 	 revisão de conteúdos de anos letivos anteriores; exercícios de consolidação dos conteúdos trabalhados nas aulas de Matemática; jogos, enigmas e vídeos que motivem o interesse pela disciplina de Matemática. 	Manuais Fichas de trabalho Escola Virtual Apresentações electrónicas Vídeos Geogebra	 Assiduidade e pontualidade (10%) Organização/material (20%) Cumprimento de regras (20%) Autonomia e nível de desempenho nas tarefa (50%) 	





Escola Básica Maria Veleda

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais

Disciplina: Oferta Complementar

Ciências Naturais / Matemática

Ano letivo: 2016-2017

Ano de escolaridade: 5º ano

N.º total de aulas: 6+6+4

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Planificação Anual					
Conteúdos	Objetivos	Atividades	Recursos	Avaliação	
Conteúdos programáticos e metas curriculares das disciplinas de Ciências Naturais/Matemática	 promover o sucesso nas disciplinas; reforçar/consolidar conteúdos; colmatar falhas ao nível dos prérequisitos; reforçar o apoio pedagógico personalizado. 	- revisão de conteúdos - consolidação - Jogos, enigmas, vídeos, (motivação)	Escola Virtual Apresentações eletrónicas Vídeos Manuais Fichas de exercícios	 Assiduidade e pontualidade (10%) Organização/material (20%) Cumprimento de regras (20%) Autonomia e nível de desempenho nas tarefas (50%) 	

Nota1- A avaliação final será realizada pelos/as docentes de O.C. de História e Geografia de Portugal e de O.C. de Ciências Naturais / Matemática.





Escola Básica Maria Veleda

Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: Oferta Complementar
História e Geografia de Portugal

Ano letivo: 2016-2017

Ano de escolaridade: 5º ano

N.º total de aulas: 6+6+4

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Planificação Anual						
Conteúdos	Objetivos	Atividades	Recursos	Avaliação		
Conteúdos programáticos e metas curriculares da disciplina de História e Geografia de Portugal	 promover o sucesso na disciplina; reforçar/consolidar conteúdos; colmatar falhas ao nível dos prérequisitos; reforçar o apoio pedagógico personalizado 	(motivação)	Escola Virtual Apresentações eletrónicas Vídeos Manuais Fichas de exercícios	 Assiduidade e pontualidade (10%) Organização/material (20%) Cumprimento de regras (20%) Autonomia e nível de desempenho nas tarefa (50%) 		

Nota1- A avaliação final será realizada pelos/as docentes de O.C. de História e Geografia de Portugal e de O.C. de Ciências Naturais / Matemática.



Escola Básica 2,3 de Maria Veleda

Departamento: Línguas

Disciplina: Oferta Complementar-Português

Ano letivo: 2016-2017

Ano de escolaridade: 7.º ano

N.º total de aulas: 7+6+4

Planificação Anual				
Tipologias textuais	Competências	Recursos	Avaliação (modalidades e instrumentos)	
Texto não literário. Texto biográfico. Texto expositivo. Texto narrativo (notícia, reportagem). Entrevista. Texto de opinião e crítica. Publicidade. Roteiro.	 imaginação e a sensibilidade individuais; Desenvolver práticas de apropriação do sistema de escrita e reescrita de textos; Alargar a variedade lexical; Desmistificar a escrita, familiarizando os alunos com diferentes tipos de escrita; Desenvolver técnicas de aperfeiçoamento de texto; Desenvolver a capacidade de escrita autónoma; Conhecer e experimentar 	Imagens Objetos Recursos audiovisuais Projetor Filmes/excertos de filmes	- Atitudes e valores - 40% -Empenho e participação (realização das tarefas propostas em sala de aula) 20% -Comportamento (cumprimento de regras) 10% -Responsabilidade (assiduidade, pontualidade, material) 10% -Portefólio - 60%	
	Texto não literário. Texto biográfico. Texto expositivo. Texto narrativo (notícia, reportagem). Entrevista. Texto de opinião e crítica. Publicidade.	Tipologias textuais - Descobrir a escrita criativa; - Estimular a criatividade, a imaginação e a sensibilidade individuais; - Desenvolver práticas de apropriação do sistema de escrita e reescrita de textos; - Alargar a variedade lexical; - Desmistificar a escrita, familiarizando os alunos com diferentes tipos de escrita; - Desenvolver técnicas de aperfeiçoamento de texto; - Desenvolver a capacidade de escrita autónoma; - Conhecer e experimentar algumas técnicas para	Tipologias textuais Competências Recursos Descobrir a escrita criativa; Estimular a criatividade, a imaginação e a sensibilidade individuais; Desenvolver práticas de apropriação do sistema de escrita e reescrita de textos; Entrevista. Texto de opinião e crítica. Publicidade. Roteiro. Testo de opinião e crítica. Publicidade. Roteiro. Computador Imagens Objetos Recursos audiovisuais Projetor - Desmistificar a escrita, familiarizando os alunos com diferentes tipos de escrita; - Desenvolver técnicas de aperfeiçoamento de texto; - Desenvolver a capacidade de escrita autónoma; - Conhecer e experimentar algumas técnicas para	

Nota1- A avaliação final será realizada pelos/as docentes de O.C. de Português e de O.C. de Matemática.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA



Escola Básica Maria Veleda

Departamento: Línguas	Disciplina: Oferta Complementar-Português			
Ano letivo: 2016-2017				
Ano de escolaridade: 8º Ciclo				
N.º total de aulas: 7+6+4				
PLANIFICAÇÃO ANUAL				

Planificação Anual- 8º Ciclo					
Escrita Criativa	Tipologias de texto	Competências	Recursos	Avaliação (modalidades e instrumentos)	
Produção textual	 Texto narrativo: crónica, notícia e carta Texto de características expositivas Texto de características argumentativas Texto biográfico; páginas de diário e de memórias; comentário subordinado a tópicos; carta de apresentação 	 Escreve textos diversos Redige textos com coerência e correção linguística Planifica a escrita de textos Revê textos escritos Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformaremconhecimentomob ilizável; Interpreta situações de acordo com vários quadros de referência; 	- Computador -Livro -Caderno -Textos (orais e/ou escritos) Variados -Música - Audiovisuais -Excertos de filmes -Panfletos - Imagens	 Atitudes e valores - 40% Empenho e participação (realização das tarefas propostas em sala de aula) 20% Comportamento (cumprimento de regras) 10% Responsabilidade (assiduidade, pontualidade, material) 10% Portefólio - 60% 	

Nota12- A avaliação final será realizada pelos/as docentes de O.C. de Português e de O.C. de Matemática.



Escola BásicaMaria Veleda

Departamento: Línguas

Disciplina: Oferta Complementar-Português

Ano letivo: 2016-2017

Ano de escolaridade: 9.º ano

N.º total de aulas: 7+6+4

Tipologias de texto	Competências	_	A 11 ~ -
	Competencias	Recursos	Avaliação (modalidades e instrumentos)
- Texto narrativo: . crónica . notícia . carta	 Descobrir a escrita criativa; Estimular a criatividade, a imaginação e a sensibilidade individuais; Desenvolver práticas de apropriação do sistema de escrita e reescrita de textos; 	- Computador - Projetor - Livro	Atitudes e valores - 40% Empenho e participação
- Texto descritivo	Alargar a variedade lexical;Desmistificar a escrita, familiarizando os alunos com diferentes tipos de escrita;		(realização das tarefas propostas em sala de aula) 20%
- Texto dramático -Texto argumentativo	-	visuais	Comportamento (cumprimento de regras) 10% Responsabilidade
- Texto expositivo			(assiduidade, pontualidade, material) 10%
- Texto poético	- Promover hábitos de escrita.	- Textos (excertos)	Portefólio - 60%
	. crónica . notícia . carta - Texto descritivo - Texto dramático -Texto argumentativo - Texto expositivo	 crónica notícia carta Desenvolver práticas de apropriação do sistema de escrita e reescrita de textos; Alargar a variedade lexical; Desmistificar a escrita, familiarizando os alunos com diferentes tipos de escrita; Texto dramático Desenvolver técnicas de aperfeiçoamento de texto; Texto argumentativo Desenvolver a capacidade de escrita autónoma; Conhecer e experimentar algumas técnicas para desbloquear a escrita; 	. crónica . notícia . notícia . carta - Desenvolver práticas de apropriação do sistema de escrita e reescrita de textos; - Alargar a variedade lexical; - Desmistificar a escrita, familiarizando os alunos com diferentes tipos de escrita; - Texto dramático - Desenvolver técnicas de aperfeiçoamento de texto; - Texto argumentativo - Desenvolver a capacidade de escrita autónoma; - Texto expositivo - Conhecer e experimentar algumas técnicas para desbloquear a escrita; - Texto poético - Computador - Projetor - Caderno - Caderno - Recursos áudio e visuais - Objetos - Filmes - Conhecer e experimentar algumas técnicas para desbloquear a escrita; - Texto poético - Textos

Nota1- A avaliação final será realizada pelos/as docentes de O.C. de Português e de O.C. de Matemática.