

## Informação - Prova

Prova de Equivalência à Frequência de

# Economia C

---

Prova 312 | 2023 | Fases: 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> fases

12.º Ano de Escolaridade

---

Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho

---

## 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Economia C para o 12.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas nas Aprendizagens essenciais, mas não expressas nesta informação.

A prova permite avaliar o desempenho do examinando no que respeita às competências que decorrem dos objetivos enunciados, bem como no que respeita ao domínio dos conteúdos a eles associados, entendidos dentro dos limites de aprofundamento científico estabelecidos.

Assim, constituem objeto de avaliação, na prova, as aprendizagens a seguir especificadas:

### Competências

- Articulação de conteúdos estudados em diferentes unidades letivas que constam das Aprendizagens essenciais;
- Análise de documentos de diversos tipos (textos de autor, dados estatísticos, quadros, gráficos, etc.);
- Interpretação de documentos de diversos tipos (textos de autor, dados estatísticos, quadros, gráficos, etc.);
- Explicitação da informação contida em documentos de diversos tipos (textos de autor, dados estatísticos, quadros, gráficos, etc.);
- Inferência de conclusões a partir de documentos de tipo diverso e/ou do cruzamento das informações neles contidas;

- Elaboração de sínteses de documentos analisados;
- Utilização correta e adequada da terminologia associada à disciplina;
- Apresentação e fundamentação de ideias;
- Estruturação de respostas escritas com correção linguística e de conteúdo (respostas completas, articuladas, coerentes, adequadas ao solicitado e evidenciando uma utilização correta e adequada da terminologia económica).
- Identificação de conceitos;
- Definição de conceitos;
- Explicação de conceitos;
- Relação de conceitos;
- Utilização de conceitos na análise da realidade económico - social;
- Explicação de termos, expressões e conceitos;

## **Conteúdos**

### **1. Crescimento e Desenvolvimento**

#### 1.1. Crescimento económico e desenvolvimento - conceitos e indicadores

#### 1.2. O crescimento económico moderno

##### 1.2.1. Fontes de crescimento económico

##### 1.2.2. Características do crescimento económico moderno

##### 1.2.3. Ciclos de crescimento económico

#### 1.3. As desigualdades atuais de desenvolvimento

### **2. A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo**

#### 2.1. A mundialização económica

##### 2.1.1. Noção e evolução

##### 2.1.2. A aceleração da mundialização económica a partir de 1945

#### 2.2. A globalização do mundo atual

##### 2.2.1. A mundialização e a globalização

###### 2.2.1.1. A mundialização das trocas

###### 2.2.1.2. Os movimentos internacionais de fatores produtivos

###### 2.2.1.3. Os fluxos de informação

###### 2.2.1.4. A globalização dos mercados

##### 2.2.2. A transnacionalização da produção

##### 2.2.3. A globalização financeira

##### 2.2.4. A globalização cultural

#### 2.3. A globalização e os países em desenvolvimento

#### 2.4. A regionalização económica mundial - áreas económicas

### **3. O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos**

#### **3.1. O desenvolvimento e a questão demográfica**

##### **3.1.1. A diversidade de estruturas demográficas**

##### **3.1.2. Consequências económicas da questão demográfica**

#### **3.2. O desenvolvimento e os recursos ambientais**

##### **3.2.1. O crescimento económico moderno e as consequências ecológicas**

##### **3.2.2. O funcionamento da economia e os problemas ecológicos**

### **4. O Desenvolvimento e os Direitos Humanos**

#### **4.1. Direitos Humanos - noção, características gerais e evolução**

#### **4.2. Economia e Justiça Social - o direito ao desenvolvimento**

#### **4.3. Economia e Cidadania - o direito à não discriminação e a um completo Desenvolvimento Humano**

#### **4.4. Economia e Ecologia - o direito a um ambiente saudável e a um Desenvolvimento Sustentável**

#### **4.5. Economia, Desenvolvimento e Direitos Humanos**

## **2. Caracterização da prova**

- Um grupo de 10 questões de escolha múltipla, com quatro alternativas de resposta, estando correta apenas uma delas.
- Dois a três grupos com itens de construção (de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa)

A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades letivas ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem implicar a mobilização de aprendizagens relativas a diferentes temas/unidades letivas e devem ser sempre entendidos dentro dos níveis de aprofundamento/desenvolvimento estabelecidos nas Aprendizagens essenciais.

## **3. Critérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### **Critérios gerais de classificação**

#### **Grupo - I**

Em cada item, se o aluno apresentar mais do que uma opção, ou se o número do item e/ou a letra da alternativa forem ilegíveis, a cotação da resposta será zero.

#### **Grupos - II e seguintes**

No processo de correção, um mínimo de uniformidade e de equidade deverá ser observado.

Assim, serão valorizados:

- Objetividade e capacidade de síntese;
- Clareza, tendo em atenção a coerência, a adequação, a pertinência e a articulação das ideias e/ou dos argumentos apresentados;
- Capacidade de análise e de interpretação dos documentos (figuras, tabelas, etc.) utilizados no enunciado.
- Terminologia adequada;
- Perspetiva sistemática da realidade

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

**A cotação total da prova é de 200 Pontos distribuídos da seguinte forma:**

- **Grupo I** - escolha múltipla com 10 questões x 10 pontos = 100 pontos

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

- **Grupos - II e seguintes** - itens de construção - 100 pontos

#### **4. Material**

- O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.
- Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

#### **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

Maio/2023